

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta: Petra Karlovicová
- Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
- Oponent diplomové práce: Mgr. Zuzana Vedrálová
- Katedra: PPP Plzeň, Pracoviště Píseň-sever
- Název diplomové práce: „Rozvoj grafomotoriky dětí ve třídě zřízené pro žáky se zdravotním postižením a v běžné třídě I.A. ZŠ“
- Volba tématu:
1. Aktuální
  2. Užitečné a prospěšné
  3. Standardní
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
  2. mám tyto:
- .....
- .....
- .....

Další hodnocení:

Tato diplomová práce postihuje (i když byl vybrán jen malý vzorek dětské populace) úroveň grafomotoriky dětí 2. a 3. ročníku běžné i specializované třídy na základní škole. Zjištění, že téměř 50% dětí v běžné třídě vesnické základní školy\* může pomoci zaměřit se zejména na prevenci těchto obtíží již u dětí předškolního věku.

Způsob této sestavy naznačuje předložena diplomová práce

\* má obtíže v hrubé i jemné motorice

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V čem jsou, či nejsou prospěšné nebo jaký pozitivní vliv mají specializované třídy (oddělení, studijní skupiny s upravenými vzdělávacími programy) na další vzdělávání dětí?

Datum: 9.6.2007

Podpis oponenta diplomové práce

*Nedraha*