

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomanta :</i>	Petra Karlovcová
<i>Studijní obor :</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
<i>Vedoucí diplomové práce :</i>	Mgr. Josef Hošek
<i>Katedra :</i>	speciální a sociální pedagogiky
<i>Název diplomové práce :</i>	Rozvoj grafomotoriky dětí ve třídě pro žáky se zdravotním postižením a v běžné třídě základní školy
Volba tématu :	<ol style="list-style-type: none">1. Aktuální2. Užitečné a prospěšné3. Standardní4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění :	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce :	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou :	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) :	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy diplomové práce :	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce :	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka :	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Přijatelná3. Nevyhovující

Jazyková stránka :

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci :

1. **nemám**
2. mám tyto :

Další hodnocení :

V diplomové práci Petry Karlovcové je výborně zpracovaná teoretická část, jsou vhodně použity citace nejlepších odborníků v tomto neustále se rozvíjejícím oboru. Vhodně zvolený cíl, formulace hypotéz a hlavně metodika výzkumu přispěla k řadě zjištění, které sice jsou pro odborníky předvídatelné, ale zatím nebyly objektivně potvrzovány. Tato práce to udělala. Obě hypotézy byly potvrzeny.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě :

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace :

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce :

Spolupráce učitele a rodičů je ve výchovně vzdělávacím procesu vždy důležitá. Má spolupráce učitele s rodiči dítěte s grafomotorickými obtížemi nějaká specifika? Co to vyžaduje od učitele?

Datum : 15.6.2007

Podpis vedoucího diplomové práce :

