

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomanta :</i>	<b>Ivana Horčicová, Bc.</b>
<i>Studijní obor :</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
<i>Vedoucí diplomové práce :</i>	Josef Hošek, Mgr.
<i>Katedra :</i>	speciální a sociální pedagogiky
<i>Název diplomové práce :</i>	<b>Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě</b>
Volba tématu :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Aktuální</b></li><li>2. Užitečné a prospěšné</li><li>3. Standardní</li><li>4. Neobvyklé</li></ol>
Cíl práce a jeho naplnění :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
Struktura práce :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. <b>Logická – systémová</b></li><li>3. Logická – tradiční</li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
Práce s literaturou :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. <b>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</b></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
Vybavení práce ( data, tabulky, grafy, přílohy ) :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. <b>Velmi dobré, funkční</b></li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>
Přínosy diplomové práce :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li>3. <b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Práci lze uplatnit v praxi</li><li>2. <b>Práci lze uplatnit ve výuce</b></li><li>3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
Formální stránka :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Výborná</b></li><li>2. Přijatelná</li><li>3. Nevyhovující</li></ol>

Jazyková stránka :

1. Stylistika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci :

1. **nemám**
2. mám tyto :

Další hodnocení :

Syndrom CAN je problematikou multidisciplinární a tak je dobře , že je uchopena i z hlediska sociální a speciální pedagogiky. Teoretická část práce se především opírá o zásadní práci Dunovského, Dytricha a Matějčka „Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě“. Dobře je zvolena i další novější literatura a co je pro mě zejména potěšitelné je, že v části výzkumné jsou výsledky srovnávány s obdobnými pracemi Kajtmanové (DP –2005 ,Hošek) Břečkové (BP- 2006, Kříž), Peterkové (DP –2003, Dunovský).

Výzkumná část práce je orientována ke zjišťování informovanosti veřejnosti o této problematice a o institucích – zejména občanských sdruženích, které zajišťují péči o ohrožené děti.

Trochu netradičně je vedena diskuse ke každé skupině otázek. Výsledek je však překvapivě dobrý – dává podstatně rozsáhlejší informace o zjišťovaných skutečnostech a umožňuje lépe konfrontovat jednotlivé grafy s interpretací .

Jednotlivé přílohy včetně kazuistik jsou vhodně voleny a pro DP jsou přínosné.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě :

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace :

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověle

Otázka k ústní obhajobě práce :

Jaké důvody podle Vás vedou řadu lidí k tomu, že i když vědí o týraném dítěti, nepodniknou nic, aby tomuto dítěti pomohli?

Datum : 15. června 2007

Podpis vedoucího diplomové práce :

