

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomata:* Bc. Eva Petruš
Studijní obor: Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Jitka Dvořáková, Ph.D.
Katedra: supervize a odborné praxe
Název diplomové práce: Integrace dětí imigrantů a azylantů
- Volba tématu:*
- 1. Aktuální**
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
- Originální, inspirativní názory
 - 2. Ne zcela běžné názory**
 - Vlastní názor argumentačně podpořený
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce se zabývá velmi aktuálním fenoménem integrace dětí imigrantů a azylantů. Potvrzení první hypotézy („V České republice se nepoužívají žádné speciální metody určené pro integraci dětí imigrantů a azylantů“) poukazuje na prázdná místa v sociální práci, jež by se měla co nejdříve naplnit, abychom předešli problémům, které se nedávno objevily ve státech, jež mají již dlouhodobou zkušenost s integračními snahami - viz Francie (nepokoje druhé generace imigrantů v roce 2005) či Holandsko (brutální vražda předního režiséra Thea Van Gogha v roce 2004). Poměrně snadný výběr dětí-imigrantů na českých školách jen potvrzuje fakt, že neustále vzrůstá počet cizinců, kteří se začleňují do české společnosti. Tomuto zjištění by se měla nadále věnovat zvýšená pozornost.

Za velmi pozitivní lze označit používání multikulturní výchovy na školách, která významně přispívá k porozumění kulturním odlišnostem a následnému harmonickému soužití imigrantů a členů majoritní společnosti.

Práce je vysoce přínosná, doporučuji publikovat výsledky v časopise Kontakt, případně na webových stránkách Úřadu vysokého komisaře pro uprchlíky (UNHCR).

Diplomantce se v rámci výzkumu podařilo zjistit i některé velmi zajímavé údaje, které se týkají specifík jednotlivých národností (např. u vietnamských respondentů).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1) Co je dle Vašeho názoru důležité zajistit v rámci integrace dětí imigrantů a azylantů? Na co by se sociální pracovníci, pedagogové, metodici a další odborníci měli zaměřit?

Datum: 11. června 2007

Podpis vedoucího diplomové práce:

