

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Bc. Jana Buršíková
<i>Studijní obor:</i>	Krizová radiobiologie a toxikologie
<i>Vedoucí diplomové práce:</i>	RNDr. Helena Majzlíková
<i>Katedra:</i>	Radiologie a toxikologie
<i>Název diplomové práce:</i>	Mimořádná událost s únikem nebezpečných látek a informování obyvatel o možnosti ohrožení
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Aktuální</u>2. Užitečné a prospěšné3. Standardní4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální - zdařilá<u>2. Logická - systémová</u>3. Logická - tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny<u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Mimořádné, funkční</u>2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy diplomové práce:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Originální, inspirativní názory</u>2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u>2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Výborná</u>2. Přijatelná3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

- | | |
|---------------|--|
| 1. Stylistika | a) <u>výborná</u>
b) velmi dobrá
c) nevyhovující |
| 2. Gramatika | a) <u>výborná</u>
b) velmi dobrá
c) nevyhovující |

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená diplomová práce je zpracovaná velmi přehledně, představuje ucelený přehled právních norem jak v oblasti krizového řízení, tak i životního prostředí a radiační ochrany pro potřeby řešení mimořádných událostí. Z tohoto pohledu jí lze hodnotit jako jedinečnou.

Autorka se ve své diplomové práci, kromě rozboru organizování informování a vzdělávání obyvatel plynoucí z krizové legislativy, zabírá touto otázkou také z pohledu legislativy na úseku ochrany životního prostředí a ochrany před radiací. Podrobně rozebírá postavení a úkoly orgánů státu, územních samosprávných celků a provozovatelů vybraných zařízení v preventivní i represivní fázi informování obyvatel. Ve své práci vychází především ze současných právních předpisů s využitím nejnovější literatury a poznatků v této oblasti. Literatura je v celém dokumentu citována korektně.

V úvodu práce autor popisuje současný stav legislativních norem vhodně doplněný odbornou literaturou. Při formulování cílů vychází z předpokladu, že současný právní rámec upravující přípravu na řešení mimořádných událostí a informování obyvatelstva o rizicích z provozu zařízení a přepravy nebezpečných látek v jejich okolí je dostačující pro zajištění ochrany obyvatel a znalosti a informovanost obyvatel o mimořádných událostech s únikem nebezpečných látek nejsou na zcela dostačující úrovni.

Druhou část práce autorka věnuje vlastnímu výzkumu v oblasti informování obyvatel a osvojení si určitých dovedností. Velmi podrobně a přehledně prezentuje výsledky svého výzkumu.

V závěrečných částech práce (diskuse, závěr) autorka přehledně shrnuje výsledky provedení výzkumu včetně jejich porovnání s obdobnými výzkumy provedenými na jiném území.

Autorce se podařilo vhodně popsat problematiku výchovy a informování obyvatel před hrozícím nebezpečím spojených s únikem nebezpečných látek. Výstižně a přehledně shrnuje výsledky svého výzkumu a správně je hodnotí. V souladu se závěry pak navrhuje možnosti řešení efektivního poskytování informací obyvatelstvu..

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakou úlohu má při přípravě obyvatel na řešení mimořádných událostí Hasičský záchranný sbor České republiky a jaké formy využívá.

Datum: 21.9.2007

Podpis vedoucího diplomové práce

