

## Posudek bakalářské práce

**Autorka:** Lucie Neshybová

**Název:** Sociální klima ve školní družině a jeho diagnostika

Svým rozsahem 38 stran vlastního textu práce vyhovuje podmínkám, které jsou stanoveny na TF JU. Práce má velmi dobrou úpravu, je v ní jen několik grafických nedostatků zejména v nejednotné úpravě nadpisů. V práci se dvakrát vyskytuje číslování kapitoly 2.1. Odkazy v textu a bibliografické citace jsou používány smysluplně a korektně v souladu s platnými normami až na malé nedostatky. Např. v poznámkách pod čarou na straně 36 a 37 není název knihy napsán kurzívou.

V práci se vyskytuje několik gramatických chyb. Stylistická stránka práce je na dobré úrovni. Autorka se v textu snaží o promyšlení poznatků, které získala z literatury, o hledání souvislostí mezi jednotlivými tématy. Nedaří se jí však některé pasáže textu dobře stylisticky formulovat a dopouští se tak různých jazykových neobratností. Je však třeba ocenit, že se autorka snažila s literaturou pracovat samostatně a nepřejímala pouze informace z odborné literatury tím způsobem, že by je pouze řadila do textu za sebou.

Práce je smysluplně a přehledně členěna do třech kapitol a jejich jednotlivých podkapitol. První kapitola je zaměřena na sociální klima ve školní družině. Je v ní definováno sociální klima, cíle a funkce školní družiny a popsáno utváření sociálního klimatu ve školní družině. V této kapitole najdeme některé neaktuální informace týkající se školní družiny.

Druhá stěžejní kapitola je věnována popisu možností diagnostiky sociálního klimatu ve školní družině. Autorka zde rozděluje metody použitelné pro zkoumání sociálního klimatu na metody zaměřené na zkoumání sociálního klimatu ve skupině a doplňující diagnostické metody pro diagnostiku sociálního klimatu. Místo slova „doplňující“ by bylo výstižnější použít slovo „další“, neboť se jedná o metody, které mohou být při diagnostice sociálního klimatu velmi důležité.

Třetí kapitola je věnována praktické části, která je ukázkou využití konkrétní diagnostické metody ve školní družině. Cílem autorky bylo sestavit dotazník, aplikovat ho a výsledky vyhodnotit. Autorka zde navázala na teoretickou část a aplikovala své poznatky v praxi.

Bakalářská práce je zpracována na základě dostatečného množství české odborné literatury. Autorka se v textu snaží se získanými poznatky z literatury samostatně pracovat. Cíl práce, který je stanoven v úvodu, byl zpracováním práce splněn.

Předkládaná práce splňuje požadavky kladené na zpracování bakalářské práce, proto ji **doporučuji k obhajobě.**

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **velmi dobře.**

V Českých Budějovicích 20. 8. 2008

*Iva Žlábková*

Mgr. Iva Žlábková