

## Oponentský posudek

bakalářská práce:

Caltová, A., *Specifické poruchy učení na základní škole a jejich minimalizace*

oponent:

Maliňáková L., Mgr.

Hodnocení práce:

Formální a obsahová stránka:

Práce se jeví jako dobře napsaná, ovšem chybí zde výzkumná stránka (ať už teoretický výzkum nebo praktický výzkum) nebo praktické řešení nějakého problému či projektu. Celá práce je pouze teoretická, nepřináší tedy nic nového.

Rozsah práce je přiměřený typu práce.

Cílem práce je přiblížit čtenáři specifické poruchy učení u dětí na základní škole a problematiku s tímto jevem spojenou.

Takto postavený cíl se mi jeví jako naplněný. Mé výhrady směřují k tomu, že nevidím přínos bakalářské práce. Informace o poruchách učení si mohou přečíst v již existující dostupné literatuře.

Celá práce je podložena přímými a nepřímými citacemi z odborné literatury. Citace jsou správně odkazovány na zdroje literatury, ze které byly použity. Vzhledem k typu práce (bakalářská) autorka použila průměrné množství různých a aktuálních zdrojů.

V práci chybí kapitola Diskuze. Autorka nezpracovávala žádný výzkum, proto je pochopitelné, že nemá možnost diskutovat své výsledky s jinými výzkumy, odbornou literaturou nebo praxí.

Autorka se mohla alespoň zaměřit na svou praxi a zúročit své zkušenosti s dětmi s poruchami učení.

Přílohy bakalářské práce jsou vhodně zvolené a doplňují téma poruch učení.

Jazyková stránka:

Gramatická úroveň práce je průměrná. Pravopisné chyby se nevyskytují.

Další připomínky:

-


Celkové hodnocení:

Téma práce je téma, které je možné uchopit z mnoha úhlů pohledu, proto se domnívám, že autorka mohla být více konkrétnější a téma zpracovat více specificky.

Při tomto zpracování neobjevila nic nového, ani nic nového nepřinesla svým výzkumem.

Bakalářskou práci doporučuji s výhradami k obhajobě.

Vypracoval:

  
Malináková Lucie  
26. 05. 2008