

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Michaela Blažková (Ševčíková)

Studijní obor: Ošetrovatelství

Oponenta diplomové práce: PhDr. Ivanka Kohoutová

Katedra: Ošetrovatelství ZSF JCU

Název diplomové práce: **Proces výuky pacientů jako součást ošetrovatelského procesu**

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
- Aktuální, málo frekventované
- Aktuální, pracné
- Frekventované s dostatkem literatury

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
- Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
- Logická – tradiční
- Pro dané téma tradiční
- Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
- Dobrá, běžně dostupné prameny
- Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
- Ne zcela běžné názory
- Vlastní názor argumentačně podpořený
- Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

V souvislosti se změnami hodnot a postojů v oboru ošetrovatelství je kladen důraz na posilování vztahu mezi zdravotníkem a klientem. Důraz se klade v poskytování ošetrovatelské péče rovněž na edukaci pacienta/klienta sestrou s ohledem na jeho psychosomatické zvláštnosti. Cílem je dosažení požadované změny v pacientově chování v souvislosti s jeho onemocněním a tím i k efektivitě terapie a ošetrování.

Edukační proces je součástí hlavní metody ošetrovatelství. Edukace pacienta je důležitá rovněž z hlediska ekonomického v souvislosti s čerpáním nákladů na poskytování zdravotní péče ze zdravotního pojištění. Rozpracování všech fází edukačního procesu v diplomové práci umožňuje její využití v oblasti teoretické i praktické.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Zásady komunikace u sluchově postižených v průběhu edukace.

Jaké jsou nové právní předpisy pro tuto oblast.

Datum: 11.6.2007

Podpis oponenta diplomové práce PhDr. Ivanka Kohoutová

PhDr. I. Kohoutová