

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Jiří Lepič
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory.
- Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Vladimír Ira
Katedra: Speciální a sociální pedagogiky
Název diplomové práce: **Volnočasové aktivity dětí základních škol speciálních a základních škol praktických**
Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. **Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:
1. nemám

.....
.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autor zpracoval bakalářskou práci na aktuální téma. Volnočasové aktivity dětí s mentální retardací mohou být velmi dobrým prostředkem k jejich integraci do společnosti. Jejich zapojení do volnočasových aktivit mimo školy může být vhodnou alternativou k integraci školní, která má svá zřejmá úskalí a limity. Ve výzkumu mne zaujaly otázky vztahujícím se k rodičům – většinou se jedná o vícečetné rodiny, je mezi nimi vysoká míra nezaměstnanosti, polovina z nich sama nenavštěvovala kroužky a neorganizuje dětem volný čas. Je zde zřejmá sociální dimenze, kde se přenáší zkušenosti rodičů na děti a to může vést k nejen k omezování příležitostí těchto dětí, ale následně i k sociálnímu vyloučení. Výsledky práce ukazují, že cesta k plné společenské integraci dětí s mentálním postižením je z větší části teprve před námi.

Teretická část práce je přehledná, mohla by však být více propracovaná, zejména v oblasti problematiky integrace dětí s MP. Autor v některých případech nepoužil nejnovější vydání citované literatury. To však, dle mého názoru nemá zásadní vliv na kvalitu práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. **velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký je, podle vašeho názoru největší přínos účasti dětí s MP na volnočasových aktivitách organizovaných mimo školu? Jaké konkrétní kroky by jste navrhl ke zlepšení současného stavu?

Datum: 3. 6.

Podpis vedoucího bakalářské práce: 