

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: MONIKA SCHNEIDEROVÁ
- Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví
- Oponent bakalářské práce: MUDr. MARIE NOSKOVÁ
- Katedra: VEŘEJNÉHO A SOCIÁLNÍHO ZDRAVOTNICTVÍ
- Název bakalářské práce: SONDA DO CELODENNÍCH STRAVOVACÍCH ZVYKLOSTI POKOLŮ VE VYBRANÝCH POKOLĚCH A VĚKOVÝCH SKUPINÁCH
- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení: /

TEORETICKÁ ČÁST:

ÚVODNÍ ČÁST SE AŽ PŘILÍŠ VENUJE OBECNÝM TĚMATŮM. PROBLEMATICE ZÁKLADNÍCH ŽIVIN. ČÁST TÝKAVÍCÍ SE VÝŽIVY DĚTÍ JE VELMI DOBRĚ SPRACOVANÁ, PODROBNĚ S KONKRÉTNÍMI AKTUÁLNÍMI DOPORUČENÍMI. AKTUÁLNĚ JE ZMÍNĚNA PROBLEMATIKA ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ VČETNĚ VÝŽIVOVÝCH DOPORUČENÝCH DÁVEK. PŘIPOMENUTA JE I ÚLOHA RODINY A VLIV PĚLOVACÍCH PROSTŘEDKŮ NA VYTVÁŘENÍ JÍDELNÍCH NÁVYKŮ DĚTÍ.

POSTRÁDÁM INFORMACI O ALTERNATIVNÍCH ZPŮSOBECH STRAVOVÁNÍ. PRAKTICKÁ ČÁST JE PODROBNĚ, VELMI DOBRĚ A PŘEHLEDNĚ

VYHODNOCENY VÝSLEDKY.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. VYSVĚTLETE POJEM "METABOLICKÝ SYNDROM"
2. PODLE ČEHO LZE DIAGNOSTIKOVAT OBEZITU U DĚTÍ KROMĚ INDEXU BMI, JEŽ SE POUŽÍVA U DOSPĚLÝCH?
3. VE CHOLESTEROL V DĚTSKÉ STRAVĚ TAK NEBEZPEČNÝ JAKO PRO DOSPĚLÉ?
4. JAKÝ JE ROZDÍL VE VYUŽITELNOSTI BÍLKOVIN Z ŽIVOČIŠNÝCH A ROSTLINNÝCH ZDROJŮ?

Datum: 3. 6. 2008 Podpis oponenta bakalářské práce: 