

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta  
**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	<b>Zuzana Sompeková</b>
<i>Studijní obor:</i>	Ochrana veřejného zdraví
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	MUDr. Lidmila Hamplová
<i>Katedra:</i>	Katedra veřejného a sociálního zdravotnictví
<i>Název bakalářské práce:</i>	<b>Informovanost dospívajících v otázce HIV/AIDS</b>
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Aktuální</b></li><li><b>2. Užitečné a prospěšné</b></li><li>3. Standardní</li><li>4. Neobvyklé</li></ol>
Cíl práce a jeho splnění:	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který částečně byl naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální - zdařilá</li><li>2. Logická - systémová</li><li><b>3. Logická – tradiční</b></li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li><b>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</b></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li><b>2. Velmi dobré, funkční</b></li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li><b>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</b></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Práci lze uplatnit v praxi</b></li><li><b>2. Práci lze uplatnit ve výuce</b></li><li>3. Práci nelze příliš uplatnit v praxi ani při výuce</li></ol>
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Výborná</b></li><li>2. Přijatelná</li><li>3. Nevyhovující</li></ol>

Jazyková stránka:

1. Stylistika a.) výborná  
b.) **velmi dobrá**  
c.) dobrá  
d.) nevyhovující
2. Gramatika a.) **výborná**  
b.) velmi dobrá  
c.) dobrá  
d.) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto

Další hodnocení:

V teoretické části se bakalářská práce zabývá problematikou sexuální výchovy, úlohou rodiny a školy v sexuální výchově, rizikovým chováním dospívajících, mezi něž patří časné zahájení sexuálního života v době fyzické a psychické nezralosti adolescentů. Bakalářská práce se zaměřuje na rizikové a protektivní faktory rizikového chování mladistvých obecně a podrobně se věnuje prevenci šíření sexuálně přenosných onemocnění, zejména infekce HIV.

Výzkumná část bakalářské práce mapuje postoje a chování dospívajících v sexuální oblasti, zjišťuje informační zdroje a vlastní informovanost dospívajících o sexuálně přenosných nákazách se zaměřením na problematiku HIV/AIDS. Současně zjišťuje úroveň znalostí souboru mladistvých respondentů v prevenci šíření této nákazy sexuálním kontaktem a kontaktem s biologicky kontaminovaným materiálem. Součástí výzkumu je též zjištění vlastního sexuálního chování souboru respondentů ve věku 14-17 let s ohledem na prevenci šíření nákazy virem HIV.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

**V rámci sexuální výchovy ve školách se často využívá „projektového vyučování“ a zejména „peer projektů“. Vysvětlete oba termíny, uveďte příklady a zaměřte se na výhody a nevýhody této formy edukace dospívajících.**

Datum 23.5.2008

Podpis vedoucího práce

