

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Lucie Sošková
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Vladimír Ira
<i>Katedra:</i>	Speciální a sociální pedagogiky
<i>Název diplomové práce:</i>	<b>Využití výpočetní techniky při výuce dětí se sluchovým postižením</b>
<i>Volba tématu:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aktuální</li><li>2. <b>Užitečné a prospěšné</b></li><li>3. Standardní</li><li>4. Neobvyklé</li></ol>
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
<i>Struktura práce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li>3. <b>Logická – tradiční</b></li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
<i>Práce s literaturou:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</li><li>3. <b>Dobrá, běžně dostupné prameny</b></li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. <b>Velmi dobré, funkční</b></li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li>3. <b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Práci lze uplatnit v praxi</li><li>2. <b>Práci lze uplatnit ve výuce</b></li><li>3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
<i>Formální stránka:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Výborná</b></li><li>2. Přijatelná</li><li>3. Nevyhovující</li></ol>

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
    - a) výborná
    - b) **velmi dobrá**
    - c) nevyhovující
  2. Gramatika
    - a) výborná
    - b) **velmi dobrá**
    - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- .....
- .....
- .....
- .....

Další hodnocení:

Oceňuji, že autorka ve výzkumné části oslovila prakticky všechny základní školy pro sluchově postižené v ČR. Výsledky výzkumu však mohlo zkreslit, že 24% respondentů bylo žáky základní školy speciální – tedy žáci s pravděpodobně středně těžkým mentálním postižením. Pozitivním zjištěním výzkumu jistě je, že děti se sluchovým postižením se v užívání počítačů prakticky neliší od ostatní populace. Překvapivý je poněkud skeptický postoj učitelů – pouze 19% z nich považuje využití PC pro děti za přínosné. Přehledně, i když stručně, je zpracována teoretická část práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké jsou důvody málo pozitivních odpovědí učitelů na otázku č.9 – pouze 29% považuje výpočetní techniku za dobrý komunikační prostředek a 23% za zdroj informací a pouze 19% si myslí, že používání počítačů je pro žáky se sluchovým postižením přínosné?

Datum: 5. 6. 08

Podpis oponenta bakalářské práce.....

