

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lucie Šašková

Studijní obor: Rehabilitační-psycho sociální péče o postižené děti, dospělé a seniory

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. David Pyjíček

Katedra:

Název bakalářské práce: Využití výpočetní techniky při výuce dětí se sluchovým postižením

Volba tématu: 1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): 1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce: 1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

vit příloha

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

*1) Jak je, dle vašeho názoru, největší přínos využití výpočetní techniky při výuce dětí s sluchovým postižením.
2) Vysvětlíte rozdíl mezi znakovým jazykem a znakovanou češtinou.*

Datum: *19.5.2008*

Podpis vedoucího bakalářské práce

David Bz

Příloha

Hodnocení bakalářské práce

Studentka popisuje v bakalářské práci problematiku využití výpočetní techniky při výuce dětí se sluchovým postižením. Z práce je též patrné, že u těchto dětí dochází pomocí výpočetní techniky k rozvoji komunikačních dovedností.

Byl použit kvantitativní výzkum, technika dotazníku. Dotazníky byly sestaveny vhodně a srozumitelně. Pouze u některých otázek v dotazníku pro žáky bylo třeba dopomoc a vysvětlení učitele.

Stanovené hypotézy byly potvrzeny. Práce dokazuje důležitost zavádění nových technologií do výuky i volnočasových aktivit dětí se sluchovým postižením. Výsledky a závěry této práce mohou být zajímavé pro pedagogické pracovníky při organizaci výuky dětí se sluchovým postižením.

Práci hodnotím kladně. Autorka čerpala výhradně z běžně dostupné literatury. Celkový obsahový přínos však snižují gramatické a stylistické nedostatky. Myslím, že tuto práci by obohatilo výraznější zaujetí pro dané téma a také častější projevení vlastního názoru.

Mgr. David Ryjáček



