

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Urbánková Iveta**  
*Studijní obor:* Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Kateřina Šuleřová  
*Katedra:* Katedra psychiatrie a psychologie  
*Název bakalářské práce:* Hodnocení terapeutického programu v denních stacionářích pro psychiatrickou klientelu z pohledu klientů

*Volba tématu:*

- 1. Aktuální**
- 2. Užitečné a prospěšné**
- Standardní
- Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

- Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
- Logická – tradiční
- Pro dané téma tradiční
- Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
- Dobrá, běžně dostupné prameny
- Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

- Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

- Originální, inspirativní názory
- Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
- Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce



Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující  
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka prokázala velmi dobrou schopnost samostatné vědecké práce.

Jako téma zvolila problematiku subjektivního hodnocení terapeutického programu denních stacionářů pro psychiatrickou klientelu z pohledu klientů. Téma je velice aktuální – v současné době je pro psychiatrickou péči v ČR charakteristický přesun těžiště péče z léčen a nemocnic směrem k ambulantním a stacionárním formám péče, co nejblíže přirozenému prostředí klienta. V teoretické části bakalářské práce se studentce podařilo podat ucelený souhrn dané problematiky. Čerpala přitom z aktuální dostupné literatury. Studentka také čerpala z vlastních praktických zkušeností z půlroční stáže v denním psychiatrickém stacionáři.

V praktické části práce autorka prezentuje výzkum dané problematiky, který realizovala ve třech psychiatrických denních stacionářích. Jako metodu výzkumu - adekvátně tématu - zvolila originální dotazník. Dotazník kombinuje uzavřené a otevřené otázky, poskytuje tak respondentům možnost doplnění vlastního názoru, který není zkreslený předpoklady examinátora. Výsledky výzkumu jsou precizně zpracovány. V diskuzi autorka přesvědčivě obhájila své závěry. Studentka jistě naplnila cíl bakalářské práce.

Výsledky práce studentka poskytne vedení denních stacionářů, ve kterých výzkum probíhal. Již samotné položky dotazníku vytvářela autorka ve spolupráci s personálem stacionářů. Tato zařízení pak mohou na základě zjištěných údajů navrhnout opatření ke zkvalitnění péče o klienty.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Z výsledků Vašeho výzkumu je patrné, že jen 10% klientů zaznamenalo v souvislosti s pobytem v DS stigmatizaci. Jak si vysvětlujete tak malý počet subjektivně stigmatizovaných klientů?

Datum: 20.5.2008

Podpis vedoucího bakalářské práce..... 