

**JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**  
**Zdravotně sociální fakulta**

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

- Jméno a příjmení studenta:* **Barbora Ficalová**
- Studijní obor:* Prevence a rehabilitace sociální patologie
- Vedoucí bakalářské práce:* MUDr. Josef Kříž
- Katedra:* Psychiatrie a psychologie
- Název bakalářské práce:* **Agresivita dětí a mládeže**
- Volba tématu: **1. Aktuální**  
2. Užitečné a prospěšné  
3. Standardní  
4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Originální – zdařilá**  
2. Logická – systémová  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**  
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny  
**3. Dobrá, běžně dostupné prameny**  
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
**1. Mimořádné, funkční**  
**2. Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující
- Přínosy ročníkové práce: **1. Originální, inspirativní názory**  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění ročníkové práce v praxi a ve výuce:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit ve výuce  
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
**b) dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k ročníkové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

**Studentka zvládla zpracování údajů o zcela malé exkluzivní skupině dívek ve výchovném ústavu pro mládež. Jde o sondu, k jejíž validitě pomohl kvalitně sestavený dotazník, který nabízí pohled na specifický druh etiologie agresivity. Jednoznačně převažují sociální příčiny rozvoje agresivity. Dokázala i nízký počet sledovaných velmi ilustrativně vtělit do grafů. I miniaturní vzorek specifické sociální skupiny mladistvých dívek, kvalitativně vyhodnocený, nabízí poučení o obecných zákonitostech.**

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

**Zamyslela jste se nad tím, že u těch dívek je nulová agresivita v rámci party ?**

Datum: 29.5.2008

Podpis vedoucího

