

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

**P O S U D E K   B A K A L Á Ŧ S K É   P R Á C E**

*Jméno a příjmení studenta:* Lubomír Naštický

*Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory

*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Hana Francová

*Katedra:* Katedra sociální práce a sociální politiky

*Název bakalářské práce:* Informovanosť obyvateľstva o krízovej intervenci a jej významu v Českej republike v Jihočeském kraji a Slovenskej republike

*Volba tématu:* 1. Aktuální

2. Užitečné a prospěšné

**3. Standardní**

4. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:* 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn

2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn

**3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn**

4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:* 1. Originální – zdařilá

2. Logická – systémová

3. Logická – tradiční

**4. Pro dané téma tradiční**

5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:* 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny

2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny

3. Dobrá, běžně dostupné prameny

**4. Slabá, zastaralé prameny**

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční

2. Velmi dobré, funkční

**3. Odpovídá nutnému doplnění textu**

4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:* 1. Originální, inspirativní názory

**2. Ne zcela běžné názory**

3. Vlastní názor argumentačně podpořený

4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi

2. Práci lze uplatnit ve výuce

**3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**

*Formální stránka:* 1. Výborná

**2. Přijatelná**

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá**
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující
2. Gramatika
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá**
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:**

**Teoretická část zachycující problematiku typologie, průběhu krizí a aspektů ztrát příliš nekoresponduje s praktickou částí. Ta je tématicky postavena především na mapování výskytu kritických životních situací, využívání a dostupnosti krizové intervence a na informovanosti populace o institucích poskytujících krizovou intervenci.**

Autor práce postavil dvě hypotézy, ale pro potvrzení druhé z nich použil nevhodnou metodu a techniku – výskyt center poskytujících krizovou intervenci v ČR a SR zjišťoval prostřednictvím dotazníku u běžné populace. Dle oponentky by bylo vhodnější využít spíše sekundární (event. obsahovou) analýzu dat. Některá data uvedená v „Závěru“ práce jsou naprosto mylně interpretována – cituji: „Na základě získaných informací z dotazníkov je možné povedat, že sa občania Českej republiky v krizových sitáciach vyskytujú len sporadicky a keď predsa ... (str.68)“, přestože otázky v dotazníku se ptaly na vyhledanou pomoc při prožití krizové životní situace. Diskutabilní je i potvrzení první hypotézy, ke kterému autor dospěl po vyhodnocení jedné zjišťovací otázky obsahující pouze dvě krajní varianty odpovědí ANO – NE.

Ke struktuře dotazníku mám výhrady formálního i věcného charakteru: otázka číslo 7 je typická filtrační otázka, přesto byla nabídnuta všem respondentům, a proto nemohla přinést spolehlivá data. Co se týče připomínky k věcné povaze též otázky, dle názoru oponentky nebylo na místě zařazovat do škály odpovědí variantu „neviem to posúdiť“ (pod písm. c) v situaci, kdy se tazatel ptá na subjektivní názor vycházející z využité institucionální pomoci. Otázka číslo 6 se ptá po tom, zda se respondent někdy obrátil na odbornou instituci, přestože již tato záležitost byla zodpovězena v otázce číslo 3 pod písm. c). Dotaz lze tudíž považovat za zbytečný, a to především vzhledem k tomu, že nešlo o zjišťování názorové koherence probanda.

Velikost 2 srovnávacích souborů (53 a 53) považuji za nedostatečnou vzhledem k tomu, že cíl práce byl nastavený na zjištění povědomí občanů České a Slovenské republiky. Kapitola „Diskuse“ je omezena pouze na připomenutí cílů a hypotéz a následně na prezentaci vybraných výsledků, avšak bez konfrontací či souhlasných názorů odborníků publikujících v této oblasti. Její rozsah není optimální. Za nevhodnou považuji i stylistickou formu bakalářské práce, autor prezentuje celou empirickou část v 1. osobě množného čísla.

Práci s odbornou literaturou považuji za nedostatečnou z důvodu nízkého počtu užitých titulů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
- 2. ne**
- Navrhovaná klasifikace:
  1. výborně
  2. velmi dobře
  3. dobře
  - 4. nevyhověl**

Otzáka k ústní obhajobě práce: ---

Datum: 3.6. 2008

Podpis oponenta bakalářské práce