

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomata: **Ester Poncarová**

Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lenka Motlová

Katedra: Supervize a odborné praxe

Název diplomové práce: **Efektivní komunikace se seniory**

Volba tématu:

1. Aktuální
- 2. Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka si zvolila užitečné a prospěšné téma vzhledem ke stárnutí populace. Teoretická část se skládá ze tří kapitol. První dvě kapitoly jsou věnovány vymezení pojmu komunikace a efektivní komunikace. Popsány jsou principy a zásady efektivní komunikace. Třetí kapitola je věnována efektivní komunikaci se seniory, kde se autorka mj. zabývá komunikací s lidmi trpícími syndromem demence.

V praktické části autorka pomocí kvalitativního výzkumu zjišťuje, zda pracovníci v domovech pro seniory znají a používají zásady a principy efektivní komunikace.

V kapitole Diskuse nalézám vlastní názory studentky argumentačně podpořené. Domnívám se, že výsledky je možno uplatnit nejen ve výuce, ale i v praxi. V práci však nacházím nedostatky v gramatice a stylistice např. s. 54-55.

Závěrem oceňuji vysokou osobní angažovanost studentky při psaní této práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vysvětlete, co znamená tzv. Desatero komunikace s pacienty se syndromem demence.

Datum: 3. 9. 2008

Podpis vedoucí bakalářské práce:

