

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Linda Šlégelová
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Oponent bakalářské práce: Mgr. Božena Coufalová
Katedra: Speciální a sociální pedagogiky
Název bakalářské práce: Vzdělávání dětí s mentálními postiženími

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si zvolila ke zpracování své bakalářské práce téma velice aktuální. Vhodně zvolené cíle práce (vymezení pojmu mentální postižení (MP), úvodem příčin, projevů, stupňů a možných prevencí vzniku MP, speciálněpedagogické péče o děti a zátky s MP, uplatňované vzdělávací metody a systém vzdělávání dětí a zátky s MP v ČR a aplikace teorie při výuce zátky s MP ve škole samostatně zřízené pro zátky se speciálními vzdělávacími potřebami - ve výzkumné části) byly naplněny. Práce má logickou strukturu; při jejím zpracování byly použity nejnovější dostupné prameny včetně platné legislativy. Odpovědi tématem jsou zpracovány do vhodných a funkčních grafů. Bakalářská práce předkládá ucelený přehled o možnostech výchovy a vzdělávání dětí a zátky s MP a proto je vhodná pro využití v praxi a při výuce. Formální a gramatické stránku hodnotím výborně; stylisťkou - velmi dobře. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci - výborně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Popište vzdělávací systém dětí, zátky a dospělých osob s mentální postihou v ČR.

Datum: 19.5.2008

Podpis oponenta bakalářské práce: *Čupelová B.*