

## Oponentský posudek k bakalářské práci

*Autor práce:* Hadrava Martin  
*Název:* VÝZNAM HRY PRO ROZVOJ JEDINCE  
*Akademický rok:* 2007/2008  
*Počet stran:* 43  
*Vedoucí bakalářské práce:* Doc. Michal Kaplánek, Th.D.  
*Oponentka:* PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.

### Vyjádření k formální a jazykové úrovni bakalářské práce:

Autor předkládá bakalářskou práci s dobrou grafickou úrovní, ovšem s mnoha neopravenými gramatickými chybami v textu.<sup>1</sup> Rozsah bakalářské práce je v podstatě dodržen. Obsah neuvádí poslední položku textu (Abstract – anglicky, s. 43). Odkazy na prameny jsou uváděny ve správné formě a smysluplně.

### Vyjádření k obsahové stránce bakalářské práce:

Vybrané téma je velmi podnětné a aktuální.

Autor dělí svou práci na otázky: **Co je hra?** (1. kap. *Hra*, vymezuje pojem hry, její základní znaky, vymezení dalších pojmů spojených se hrou – zážitek, prožitek, hraní rolí, hračka; jde o pedagogické aspekty hry), **Jak ji využít?** (2. kap. *Možnosti rozvoje jedince hrou*; základní působení hry na psychickou a fyzickou sféru – tu považuje autor za klíčovou, jde o skromný přehled funkcí hry, v níž chce pro čtenáře vytvořit seznam s možnostmi rozvoje hrou); následuje **závěrečné „podtržení“** (3. kap. *Specifika hry ve vývojových fázích jedince*; hra v batolecím, předškolním a školním období, hra v adolescenci a dospělosti. Uzavření hledáním odpovědi na otázku: Co je to hra a jaký je její význam pro rozvoj jedince?)

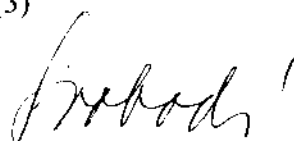
Autor vhodně formuluje cíle v úvodu práce a v závěru konsekventně hodnotí jejich naplnění. Prokazuje rovněž základní schopnost využívat a zpracovávat vhodnou odbornou literaturu.

### Navrhovaná otázka k obhajobě bakalářské práce:

Co je na uváděné pedagogické definici hry (např. s. 8) podstatné, čím se liší od jiných možných definic hry? Neboli: Co činí uvedenou definici „pedagogickou“?

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: velmi dobře (2) – dobře (3)



V Praze dne 12. srpna 2008

PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.

<sup>1</sup> Např. již na titulní straně je uvedeno příjmení vedoucího práce s malým písmenem, chybí interpunkční znaménko konce věty (s. 11), „Důležité je aby se děti naučili...“ (s. 23), malé písmeno na začátku věty (s. 31 -- nebo záměna zamýšleného středníku za tečku?), ...