

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: Štěpánka Viktorová
- Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Oponent bakalářské práce: Mgr. Věra Koppová
- Katedra: Speciální a sociální pedagogiky
- Název bakalářské práce: Vliv terapeutických činností na rozvoj kognitivní a pohybové v Domově Petra
- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

Stručně charakterizujte rozdíl mezi mentální retardací a lehkou mozkovou dysfunkcí.

Datum: 5.5. 2008

Podpis oponenta bakalářské práce

Kopřiv

Slovní hodnocení posudku:

Cílem bakalářské práce na téma *Vliv terapeutických činností na rozvoj klienta s mentálním postižením v Domově Petra* bylo zjistit rozsah a posoudit význam a možnosti využití terapeutických činností k rozvoji klienta, zejména v oblasti jemné motoriky, komunikace a pozornosti. Posuzován byl vzorek 5 klientů ve zkoumaném časovém horizontu 5 let.

Zvolené téma je užitečné a inspirativně prospěšné i pro jiná podobná zařízení.

Metodou pozorování, analýzou dokumentů, standardizovanými rozhovory a vyhodnocením závěrů z dotazníku byl vhodně zvolený cíl naplněn.

Struktura práce je logická – systémová, práce je po formální a jazykové stránce výborná, vybavená tabulkami, vhodně doplňujícími text, s velmi pěknými dokumentujícími fotografiemi v příloze. Vlastní názory jsou argumentačně podloženy, uvítala bych širší vzorek zkoumaných klientů. Práce s literaturou je dobrá, studentka čerpala z běžně dostupných pramenů.

Práci lze uplatnit v praxi, ukázala širokou nabídku terapeutických činností a pozitivní vliv ergoterapie a pracovních terapeutických činností na osobnostní rozvoj, zejm. klientů s lehkou a středně těžkou mentální retardací.

Práce splňuje základní požadavky. Doporučuji ji k ústní obhajobě s navrhovanou klasifikací výborně.

Otázka k ústní obhajobě práce: Stručně charakterizujte rozdíl mezi mentální retardací a mozkovou dysfunkcí.

České Budějovice, 5. 5. 2008

Mgr. Věra Koppová

