

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Marie ALTMANOVÁ

Studijní obor: Všeobecná sestra – 3. VS PS

Oponent bakalářské práce: Mgr. Ivana Chloubová

Katedra: Ošetrovatelství

Název bakalářské práce: **Faktory ovlivňující spokojenost studentů oboru
Všeobecná sestra během praktické výuky**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka předkládá velmi kvalitně zpracovanou bakalářskou práci s aktuální tematikou. Praktická část výuky zaujímá více než polovinu přípravy na povolání sestry. Problémy spojené s vykonáváním praktické výuky jistě „na vlastní kůži“ zažila i sama studentka, a její vlastní zainteresovanost o danou problematiku se projevila i ve vysoké kvalitě zpracování práce.

Teoretická část je logicky řazená, obsahuje odkazy na literaturu.

Výzkumné šetření prováděla studentka kvantitativní technikou sběru dat – pomocí dotazníků pro 2 skupiny respondentů, sestry – mentorky a studenty 2. a 3. ročníku oboru Všeobecná sestra ZSF. 100 % návratnost dotazníků u skupiny studentů jistě svědčí o snaze studentů přispět ke zkvalitnění průběhu praktické výuky. Výsledky výzkumu zpracovala studentka do přehledných grafů (některé jsou srovnávací).

Diskuse je tvořena komparací dosažených výsledků 2 skupin respondentů – sester a studentů navzájem, dále porovnáním dosažených výsledků s literaturou a s vlastním názorem.

Dosažené výsledky jsou jistě motivací pro členy katedry ošetřovatelství ke kontinuálnímu sledování a zvyšování efektivnosti v procesu realizace praktické výuky studentů ZSF.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakou úlohu při Vašem vlastním „včlenění se do ošetřovatelského týmu“ v průběhu praxe sehrál logbook?

Datum:

26. 5. 2008

Podpis oponenta bakalářské práce.....

