

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení studenta:* **Jindra Blechová**  
*Studijní obor:* **Všeobecná sestra**  
*Vedoucí bakalářské práce:* **Mgr. Dita Nováková, DiS., R.N.**  
*Katedra:* **Ošetrovatelství**  
*Název bakalářské práce:* **Dítě s obezitou – edukace rodičů**

Volba tématu: 1. Aktuální  
**2. Užitečné a prospěšné**  
3. Standardní  
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá  
2. Logická – systémová  
**3. Logická – tradiční**  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny  
**3. Dobrá, běžně dostupné prameny**  
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Mimořádné, funkční  
**2. Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  
1. Práci lze uplatnit v praxi  
**2. Práci lze uplatnit ve výuce**  
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující  
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

**1. nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce se zabývá velmi aktuálním tématem, kterým obezita beze sporu je. Edukace dětí ze strany sester bývá bohužel často opomíjena, zajímalo nás tedy, zda a do jaké míry probíhá edukace rodičů, která je důležitým krokem k nápravě obezity u dětí. V teoretické části autorka rozebírá problematiku dětské obezity, životního stylu a edukace. V praktické části, která je zpracována za základě informací získaných dotazníkovým šetřením, zjišťuje jak jsou rodiče edukováni o dětské obezitě a životní styl v rodině s obézním dítětem. Výsledky jsou zpracovány do přehledných grafů a následně diskutovány s odbornou literaturou.

Při zpracování výsledků (graf 28) použila autorka pro stanovení obezity u dětí pouze Body Mass index, který se v diagnostice dětské obezity nepoužívá, jak autorka správně popisuje v teoretické části. Tato nepřesnost se objevuje i v diskusi, kde percentilové grafy, které se používají při diagnostice dětí, také nejsou zmiňovány. Práci doplňují vhodně zvolené přílohy, které dotvářejí celkový pohled na problematiku dětské obezity. I přes drobné nedostatky při zpracování výsledků a v jazykové oblasti splňuje práce nároky kladené na tento typ prací.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

**1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
**2. velmi dobře**  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

*V čem vidíte největší úskalí edukace rodičů dítěte s obezitou?*

Datum: 1. 9. 2008

Podpis vedoucího bakalářské práce ...

