

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Lenka Burdová**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Hana Hajduchová, Ph.D.**
Katedra: **Ošetrovatelství**
Název bakalářské práce: **Edukace pacientů o onkologickém onemocnění plic**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:
1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení: Studentka zpracovávala téma stále aktuální a přínosné vzhledem k stále se zvyšujícímu počtu lidí s diagnostikovaným onkologickým onemocněním a skutečnosti, že nejučenějším opatřením proti němu je prevence. Sestry pracující v ambulancích praktických lékařů pro dospělé mohou v těchto preventivních aktivitách sehrát významnou a nezastupitelnou úlohu. V teoretické části proto studentka vhodně uvádí ošetrovatelské intervence vzhledem k jednotlivým rizikovým faktorům bronchogenního karcinomu a zabývá se problematikou edukace. Problematika edukace v prevenci tohoto onemocnění je pak dále ještě doplněna v příloze, kde studentka uvádí návrh edukačního plánu. Práce je zpracována na podkladě dostatečného počtu zdrojů. Získané výsledky práce jsou prezentovány formou názorně provedených grafů. Z pozice vedoucího práce oceňuji aktivitu a snahu studentky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:
1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 22. 5. 2008

Podpis vedoucího bakalářské práce *Kamila Hájová*