

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

| | |
|---|--|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i> | Č e r n á L e n k a |
| <i>Studijní obor:</i> | Všeobecná sestra |
| <i>Vedoucí bakalářské práce:</i> | Mgr. Kateřina Šuleřová |
| <i>Katedra:</i> | Katedra psychiatrie a psychologie |
| <i>Název bakalářské práce:</i> | Stresory působící na klienty hospitalizované na jednotkách intenzivní péče a standardních odděleních |
| | |
| Volba tématu: | 1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé |
| Cíl práce a jeho naplnění: | 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl |
| Struktura práce: | 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná |
| Práce s literaturou: | 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny |
| Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): | 1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující |
| Přínosy bakalářské práce: | 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí |
| Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce: | 1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce |
| Formální stránka: | 1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující |

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka prokázala velmi dobrou schopnost samostatné vědecké práce.

Téma práce – stresory působící na hospitalizované klienty – autorka zvolila v souladu se svým několikaletým odborným zájmem o tuto problematiku a také na základě poznatků získaných během své ošetrovatelské praxe. Toto téma je velice aktuální a jeho zmapování je důležité a užitečné nejen pro sestry, ale pro veškerý zdravotnický personál, který pečuje o hospitalizované klienty.

V teoretické části diplomové práce podala precizně zpracovaný souhrn dané problematiky. Zaměřila se na charakteristiku stresu a stresorů, nemoci, hospitalizace a osobnosti nemocného. Oceňuji, že autorka věnovala jednu kapitolu také holistickému přístupu ke zdraví a péči o klienta. Čerpala přitom z aktuální dostupné literatury, vlastních zkušeností a v neposlední řadě také ze závěrů své absolventské práce na obdobné téma.

V praktické části práce studentka zvolila - adekvátně tématu - přístup kvalitativního výzkumu. Jako výzkumný design použila zakotvenou teorii. K získání dat použila metodu dotazování, techniku polostrukturovaného rozhovoru. Tazatelské otázky, které byly páteří rozhovorů, formulovala v souladu s definovanými hlavními a specifickými výzkumnými otázkami a cíly práce. Studentka velice pečlivě ošetřila etický aspekt svého výzkumu. Pozornost věnovala také strategii výběru výzkumného souboru a vstupu do terénu. Velmi pozitivně hodnotím, že si je studentka po celou dobu výzkumu vědoma možných zkreslení, která jsou dána jak samotnou povahou kvalitativního výzkumu, tak vlastními interpretacemi výsledků. Celkově hodnotím realizovaný kvalitativní výzkum jako velice zdařilý.

Studentka jistě naplnila cíl své diplomové práce. V kapitole diskuze prezentuje podrobný souhrn výsledků své bakalářské práce a také zde podává odpovědi na výzkumné otázky. Přínos této práce spatřuji zejména ve zmapování a velmi precizním popisu problematiky stresu a stresorů, působících na hospitalizované klienty - a to jak v souhrnu teoretických poznatků, tak v přehledu výsledků, které přineslo výzkumné šetření. Závěry této práce budou dle dohody poskytnuty jako zpětná vazba oddělením, kde výzkum probíhal a mohou tak přispět ke zkvalitnění péče o klienty.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké změny, které by snížily negativní dopad stresorů na hospitalizované klienty, byste na základě výsledků Vašeho výzkumu na odděleních JIP a na odděleních standardní péče navrhla?

Datum: 3.9.2008

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

