

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Jana Červená**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Vedoucí bakalářské práce: **Bc. Veronika Švábová, R.N.**
Katedra: **Ošetrovatelství**
Název bakalářské práce: **Edukace pacienta s atopickou dermatitidou**
- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení :

Jana Červená vypracovala bakalářskou práci na prospěšné téma. V teoretické části se věnuje podrobně problematice atopické dermatitidy. Kapitola edukace obsahuje pouze jednu podkapitolu, která je obsáhlá. Za vhodné považuji rozdělení této kapitoly do podkapitol odpovídající zvolené problematice. V celé bakalářské práci studentka uvádí ukončení věty tečkou před použitým zdrojem literatury. Výzkumného šetření proběhlo v dermatovenerologických ambulancích kraje Vysočina a ve Středočeském kraji. Oceňuji čas věnovaný sběru dat. Některé popisky pod grafy nemají požadované řádkování. V diskuzi studentka analyzuje získaná data a uvádí své názory, které získala v průběhu studia i výzkumného šetření. Jako malý nedostatek hodnotím nedokončenou větu v diskuzi, která nenavazuje na předešlý text. Příloha číslo 3,4 a 5 nemá uvedený zdroj. Na základě výše uvedených nedostatků navrhuji klasifikaci velmi dobře.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak ovlivnily získané znalosti o edukaci pacientů s atopickou dermatitidou Vaší roli sestry ?

Datum: 2. 9. 2008

Podpis vedoucího bakalářské práce
Škálková