

**Oponentský posudek bakalářské práce Lucie Kadeřábkové „ VÝCHOVNÉ
MOŽNOSTI, TRADICE VE VELIKONOČNÍM OBDOBÍ V PEDAGOGICE
VOLNÉHO ČASU MLÁDEŽE“**

Autorka si pro svou práci zvolila téma Velikonoc a jejich tradic v Čechách a některých dalších zemích. Z textu je patrné, že jí daná problematika dlouhodobě zajímá a zabývá se jí.

Bakalářská práce je členěna do čtyř větších kapitol.

V prvních kapitolách nám pisatelka upřesňuje a vymezuje některé pojmy, které pokládá za nutné pro psaní o výchovných možnostech.

Druhá kapitola pojednává o Velikonocích, jejich původu a symbolech.

Třetí část se zabývá tradicemi Velikonoc a představuje nám různé techniky zdobení vajíček.

Závěrečná část obsahuje výtvarný projekt zaměřený na navození představ tradičních zvyků a tradic o Velikonocích.

V práci se občas vyskytnou drobné překlepy, které ale mohou změnit význam věty (např. ...velikonoční třídění (*triduum*)... atd.).

Grafická úroveň textu je zdařilá. Škoda jen, že část fotografií, které jsou obsaženy v přílohách a dokumentují průběh výtvarného projektu, je nezřetelná („rozmazaná“).

Práce má poměrně přehledně a smysluplně uspořádané kapitoly. Gramatické chyby se vyskytují v přijatelné míře. Vyjadřovací úroveň pisatelky je dobrá. Občas se stane, že se z textu vytratí důležité slovo nebo je nahrazeno slovem nepatřičným (např. *vigilie (doba velikonoční)* trvá 50 dní „...s památkou umučení a vzkříšení Krista, je to vzpomínka na jejich (*jeho*) zmrtvýchvstání.). V některých větách se také vyskytuje špatný slovosled. (např. Víno je také velice oblíbené v chorvatských zemích.)

Cíle práce jsou srozumitelně formulovány a v průběhu textu jsou naplňovány. Autorka v dostatečné míře pracuje s odbornou literaturou. Kladně hodnotím poměrně rozsáhlý výtvarný projekt, který autorka sama zpracovala a zrealizovala.

Jako každé obdobné práci by se dalo vytknout mnoho dílčích a diskutabilních možných nedostatků (neúplnost, povrchnost některých kapitol atd.), ale jako celek se mi práce jeví jako dobrá a danou problematiku v rámci svých možností řeší.

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě. Její klasifikace by se měla odvíjet z ústní obhajoby. (navrhuji známku výborně – chvalitebně)

Borovany 14.8.2008

Mgr. Karel Ochozka

