

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Lucie Potužníková**  
*Studijní obor:* **Všeobecná sestra -PS**  
*Vedoucí bakalářské práce:* **Mgr. Andrea Festová**  
*Katedra:* **Ošetrovatelství**  
*Název bakalářské práce:* **EDUKACE MATEK O „KOJENECKÉM PLAVÁNÍ“**

*Volba tématu:*

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující  
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Současná doba, kdy se lidé čím dál více zabývají otázkami životního stylu, přináší množství aktivit, které se více či méně podílí na jeho ovlivnění. Existuje množství informačních materiálů, které jsou však rozdílné kvality a ne vždy objektivně informují veřejnost. Sestra, jako profesionál, by mimo jiné měla být kompetentní k tomu, aby orientaci v informacích svým klientům usnadnila a poskytla adekvátní informace nebo doporučila vhodné informační materiály. Ve své teoretické části studentka přehledně zpracovala oblast edukační činnosti sestry a následně problematiku „Kojeneckého plavání“. Praktická část je implementací těchto poznatků, kdy jedním z cílů práce, nesoucí název „EDUKACE MATEK O „KOJENECKÉM PLAVÁNÍ“ bylo vytvořit edukační materiál- informační brožuru a otestovat ji u potencionálních klientek a sester. Tento cíl byl naplněn- studentka vytvořila velmi efektivní materiál (viz volná příloha práce) o čemž vypovídají výsledky jejího šetření a to jak u matek kojenců, tak u sester z ordinací praktického lékaře o děti a dorost. Kojenecké plavání můžeme považovat za komerční záležitost, nicméně sestry, které přichází s kojenci a jejich rodiči do kontaktu by měly, o jeho výhodách i úskalích, mít informace a být schopny v této oblasti vhodně edukovat. Studentka tvorbu materiálu konzultovala s odborníky. V práci velmi oceňuji časovou i metodickou náročnost (kvaziexperiment), velmi přehledné zpracování výsledků, studentčino zaujetí a spolupráci v průběhu tvorby práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 2008-05-28

Podpis vedoucího bakalářské práce .....

