

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Jana Rybářová  
*Studijní obor:* **Všeobecná sestra**  
*Vedoucí bakalářské práce:* **Mgr. Lenka Šedová**  
*Katedra:* **Ošetrovatelství**  
*Název bakalářské práce:* **Edukace pacientů po infarktu myokardu v rámci sekundární prevence**

*Volba tématu:*

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující  
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:  
1. nemám  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se v teoretické části věnuje kapitolám korespondujícím s názvem práce tedy infarktu myokardu a edukaci. Kapitola edukace není pojata komplexně z pohledu sestry a ne úplně koresponduje s problematikou infarktu myokardu.

Cíle práce byly splněny. K naplnění cílů bylo užito kvantitativního výzkumného záměru s využitím techniky dotazníku. Dotazník č. 1 (pro pacienty) se věnuje spíše informovanosti, dodržování režimových opatření se dotýká svými otázkami jen okrajově a jen některým opatřením. Grafické znázornění výsledků je velmi zdařilé a přehledné.

V diskusi se studentka opírá o fakta z uvedených literárních zdrojů. Diskuse je zpracována a popsána přehledně.

Celkově jde o rozsáhlé téma, které je zpracováno velmi slušně. Líbí se mi, že studentka nehodnotila edukaci jen z pohledu pacientů, ale i sester. Tato práce je velmi přínosná pro obě dvě skupiny respondentů. Studentka svými výsledky poukazuje na to, že pacienti jsou o režimových opatření informováni, ale objevuje se zde nízká kontrola dodržování ze strany zdravotníků. Téma je velmi aktuální, neboť infarkt myokardu postihuje čím dál mladší věkové kategorie.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:  
1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 29. 5. 2008

Podpis vedoucího bakalářské práce ..... *Gedova!*