

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Pavčina Čápková**
- Studijní obor:* Všeobecná sestra
- Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Marie Trešlová
- Katedra:* Ošetrovatelství
- Název bakalářské práce:* **Způsoby manipulace s méně soběstačnými a nesoběstačnými klienty v domovech pro seniory v Jihočeském kraji**
- Volba tématu:
1. Aktuální
  2. Užitečné a prospěšné
  3. Standardní
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani v výuce

Formální stránka: 1. Výborná  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující  
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:  
1. nemám  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma Způsoby manipulace s méně soběstačnými a nesoběstačnými klienty v domovech pro seniory v Jihočeském kraji je velmi pěkně zpracovaná z pohledu potřeb pacientů i zachování zdraví oš. personálu. Nabízí širokou škálu jak pomůcek k manipulaci s pacientem tak konkrétní návod na bezpečnou ruční manipulaci. Ve zpracovaném textu však nacházím nepřesnosti v interpunkci, překlepy. Kapitola Role sestry stojí samostatně bez návaznosti na předcházející či následnou kapitolu. Teoretická část převyšuje část empirickou. Není zcela zřejmé, jak je možné, že když sestry mají teoretické znalosti a nemají dostatek vybavení, že umějí pomůcky používat? V diskusi autorka cituje převážně jenom grafy a vyjadřuje svůj osobní názor nepodepřený zdroji nebo výsledky.

Oceňuji velmi jak popis praktického postupu při manipulaci nemocného na lůžku tak bohatou část příloh.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:  
1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověle

Otázka k ústní obhajobě práce:

Můžete vysvětlit jak vnímáte rozdíl v grafu 12 mezi zastoupením reakcí - snížení fyzické námahy a počtem reakcí na zvýšení komfortu pacienta?

Myslíte si, že při manipulaci s pacientem je stejnoměrně zastoupena fyzikální problematika i psychická problematika pacientů?

Vysvětlete prosím rozpor ve výsledcích z grafu 17 a grafech 13. a 14.

Datum: 12.5. 2006

Podpis vedoucího bakalářské práce .....

