

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Hrbková Jana**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Vedoucí bakalářské práce: **Bc. Veronika Šváblová, R.N.**
Katedra: **Ošetrovatelství**
Název bakalářské práce: **Dodržování léčebného režimu u astmatika – role sestry**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení :

Studentka Jana Hrbková si zvolila aktuální téma bakalářské práce. V průběhu zpracování spolupracovala aktivně s vedoucím práce. Studentka má znalosti z této problematiky, které prokazuje v teoretické i praktické části práce. Teoretická část popisuje současnou problematiku onemocnění astma bronchiale se zaměřením na diagnostiku a léčbu z pohledu sestry. Studentka vypracovala edukaci astmatika, kterou rozdělila na edukaci při vyšetřovacích metodách, edukaci při léčbě inhalačních systémů a edukaci v prevenci léčebného režimu. Podrobně analyzovala role sestry v ošetrovatelské péči o pacienta s astma bronchiale.

Výzkumného šetření se zúčastnilo celkem šedesát respondentů. Šetření je zpracováno do přehledných grafů. Diskuze obsahuje komentář výzkumného šetření ve srovnání s odbornou literaturou a již provedeným výzkumem v této problematice.

Studentka v diskuzi uvádí své názory a vysvětlení, které propojuje se získanými zkušenostmi při výkonu svého povolání na plicním oddělení.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakou roli sestry v péči o astmatika považujete Vy sama za nejdůležitější ?

Jaké poznatky, které jste získala při tvorbě bakalářské práce, budete aplikovat ve Vaší praxi?

Datum: 28. 5. 2008

Podpis vedoucího bakalářské práce Špačková.....