

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

- Jméno a příjmení studenta:* Jiří Prokop DiS  
*Studijní obor:* **Všeobecná sestra**  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Pavla Hrubá R.N.  
*Katedra:* **Ošetrovatelství**  
*Název bakalářské práce:* Edukační činnost sestry v předoperační přípravě
- Volba tématu:
  1. Aktuální
  2. Užitečné a prospěšné
  3. Standardní
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
  1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
  1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
  1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
  1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
  1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
  1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto: Práce obsahuje mnoho drobných nedostatků: překlepy, slovo ve větě se opakuje, nedodržení mezer, číslování stránek není umístěno uprostřed strany, nedodržení velikosti písma na obálce bakalářské práce.

Další hodnocení: Teoretická část obsahuje informace o edukačních kompetencích a srovnává edukační postupy v ČR s edukačními postupy v zahraničí, některé části práce připomínají učebnici. Teoretická část neodpovídá názvu Bakalářské práce, zabývá se pouze edukačními kompetencemi a edukace klienta v předoperační přípravě ustupuje do pozadí. Cílem práce bylo zjistit, zda klienti mají informace o možnosti edukace v předoperační přípravě sestrou. Vyhodnocení výsledků je přehledné. Diskuse srovnává dosažené výsledky s jinými autory a nechybí vlastní názor.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Jaká opatření by jste navrhl, aby se zvýšilo povědomí klientů a obyvatelstva o možné edukaci perioperační sestrou?

Datum: 20.05.2008

Podpis vedoucího bakalářské práce

*Mgr. Pavla Homolová*