

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Iva Kabátová
Studijní obor: Prevence rehabilitace sociální patologie.
Oponent bakalářské práce: PhDr. Jaroslava Skálová
Katedra: Sociální práce a sociální politiky
Název bakalářské práce: Úloha monitoringu v primární prevenci.
- Volba tématu:**
- 1. Aktuální**
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
- Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
- Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
- Originální, inspirativní názory
 - 2. Ne zcela běžné názory**
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - Práci lze uplatnit ve výuce
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
- 1. Výborná**
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka vypracovala velmi kvalitní práci, ve které praktická část převažuje nad teoretickým úvodem, ve kterém podala ucelený pohled na problematiku prevence sociálně patologických jevů.

Cílem práce bylo zjištění využívání aktuálních statistických údajů o stavu sociálně patologických jevů v zaměření na následně prováděnou prevenci a zmapování využívání monitoringu v primární prevenci na základních školách. Je zjevné, že studentka při stanovení hypotéz vycházela ze znalosti věci.

V praktické části autorka použila jak kvantitativní, tak kvalitativní metodu výzkumu, zvolila významně velký vorek respondentů, vytvořila dotazník, který plně zohledňuje nejen cíle práce, ale i další aspekty v oblasti způsobu života mládeže a velmi správně práci doplnila a oživila realitou rozhovory s pracovníky na poli primární prevence.

Objektivní interpretace výsledků je kvalitní, stejně jako vlastní úvaha nad získanými údaji. Zmíněné postřehy, získané zejména v rozhovorech s pedagogickými pracovníky, pověřenými prevencí na základních školách, upozorňují na jejich stále problémový postoj k prevenci a problematice sociálně patologických jevů vůbec.

Stanovené hypotézy byly výzkumem potvrzeny, autorka získala celou řadu cenných údajů, se kterými je možné v jakékoliv rovině dále pracovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- Jak autorka hodnotí postoje školních metodiků prevence v základních školách k primární prevenci rizikového chování.
- Jaká opatření autorka navrhuje za účelem zvýšení zájmu pedagogů o primárně preventivní dění.

Datum: 13. 6. 2008

Podpis oponenta bakalářské práce.....

Radová