

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: Šárka SEVEROVÁ
- Studijní obor: Aplikovaná radiobiologie a toxikologie
- Oponent bakalářské práce: MUDr. Stanislav BRADKA
- Katedra: Zdravotně sociální fakulta
- Název bakalářské práce: Úsporádání a činnost zdravotnických pracovišť na evakuaci tržně ze zony havarij. půdovému fader. dechtracy
- Volba tématu:
- Aktuální
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce – mimo většinu paláců
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- ~~1. nemám~~
2. mám tyto:

Práce - zejména v první polovině působí dojmem, že naslouchá z děsných dat a informace nejsou aktuální kvůli mezi „wimulosti“ a „sarcasmu“.

Další hodnocení:

Vše „vlastní“ část práce je vidět, osobní, nesazání a skutečná snaha studentky proniknout do zkoumané problematiky. Tím dodává i k odkrytí řady otázek a problémů spojených s uspořádáním zachráněných systémů při řešení mimořádných událostí velkého rozsahu děje. Tyto otázky jsem spojeny s oblastí, které jsou vysoce nad možností jejich ovlivnění studentkou a to jak v oblasti společného rozumně řešených, tak i otázek jejich materiálního řešení v budoucnosti. Snaha o vyjádření vlastního názoru na sledovanou problematiku a osobní usazení studentky při zpracování práce jsou příslušné jako absolvent fakulty nebude nevhodná i ke složitým situacím.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
 2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Znáte způsob ochrany dětí kojeneckého věku před chemickým (radikálním) látkami?

Datum:

Podpis oponenta bakalářské práce.....