

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Kristýna Švecová
<i>Studijní obor:</i>	Aplikovaná radiobiologie a toxikologie
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Jiří Havránek
<i>Katedra:</i>	Radiologie a toxikologie
<i>Název bakalářské práce:</i>	Možná rizika zneužití zdrojů ionizujícího záření
Volba tématu:	<u>1. Aktuální</u> 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná <u>2. Přijatelná</u> 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

- | | |
|---------------|--|
| 1. Stylistika | a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující |
| 2. Gramatika | a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující |

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
- mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autorka ve své práci předkládá široký a detailní přehled o využití radionuklidových zdrojů v průmyslu, medicíně, zemědělství, stavebnictví a jaderně energetickém palivovém cyklu. Popisuje a charakterizuje jednotlivé radionuklidy, které se používají pro konkrétní činnosti a z těchto informací poté vyvozuje, jaká je reálná možnost zneužití těchto radionuklidových zdrojů ionizujícího záření pro sestavení jednoduché štěpné jaderné zbraně nebo tzv. špinavé bomby. Následné dopady se snaží přiblížit pomocí popisu reálných nehod a havárií, ke kterým došlo při neodborné manipulaci s těmito radionuklidovými zdroji.

V druhé části své práce pisatelka provádí statistické zhodnocení dotazníkové akce, která měla za účel zjistit, jaké znalosti o této problematice mají žáci základních škol a studenti středních a vysokých škol. Samotné statistické zpracování je dobré, autorce se podařilo shromáždit účtyhodný základní statistický soubor, i když metoda samotná by mohla být více popsána a výsledky jsou málo přehledné a nejsou dostatečně rozvedeny v diskuzi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
- ne

Navrhovaná klasifikace:

- výborně
- 2. velmi dobře**
- dobře
- nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Kde a jakým způsobem je podle Vás největší možnost zneužití zdrojů ionizujícího záření?

Datum: 26.5.2008

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



