

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* ····Zdeňka·Beková····
Studijní obor: Rehabilitační-psycho sociální péče o postizené děti, dospělé a seniory
- Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Marie Bízková
Katedra: Speciální a sociální pedagogiky
Název bakalářské práce: Úloha rodiny při výchově dítěte se zrakovým postižením
- Volba tématu:*
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Autorce vytýkám základní gramatické a některé stylistické chyby, vyjma rozhovorů s rodiči a dětmi, kde je vše, po stylistické stránce, pro autenticitu ponecháno.

Další hodnocení:

Rozsah i obsah bakalářské práce je dán množstvím použité odborné literatury, ale i vlastní angažovaností autorky při sběru dat pro zpracování praktické části. Teoretická část je zajímavě a logicky zpracována a dokumentuje dovednosti pracovat s odbornou literaturou. Výborně je zpracována kapitola 1.3. Hra a její podkapitoly. Praktickou část autorka zpracovala kazuisticky, formou řízených rozhovorů s rodiči a dětmi. Pro větší přehlednost doplnila práci i několika grafy.

Bakalářskou práci je možné použít pro informovanost a přiblížení problematiky učitelům, rodičům i široké veřejnosti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak byste zhodnotila informovanost, humanitu a solidaritu intaktní společnosti. Jaké je povědomí učitelů na běžných mateřských, základních a středních školách, lékařů, úředníků a sociálních pracovníků o problematice zrakově postižených.

Datum: 17. 8. 2008

Podpis vedoucího bakalářské práce

