

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Michal Petřů
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
<i>Oponent diplomové práce:</i>	MUDr. Gábor Nagy
<i>Katedra:</i>	Psychiatrie a psychologie
<i>Název diplomové práce:</i>	Problematika směřování psychiatrických pacientů zdravotnickou záchranou službou a alternativní možnosti
Volba tématu:	1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy diplomové práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující
Jazyková stránka:	1. Stylistika a) výborná b) velmi dobrá c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) ~~velmi dobrá~~
c) ~~nevyhovující~~

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- ~~1. nemám~~
2. mám tyto:

Str. 9, „V těchto případech přestávaly znalosti praktického lékaře stačit ...“ Spíše bych uvedl, že přestávaly stačit praktickému lékaři (na místě) dostupné diagnostické metody a možnosti adekvátní léčby uvedených stavů, nikoli znalosti.

Str. 14 „Neindikované odeslání do psychiatrické léčebny může pacienta společensky poškodit.“ V tomto případě autor práce zapomíná na možnost transportu na psychiatrické odd. nemocného, což může být méně stigmatizující.

Str. 18. „Dělí je do dvou hlavních kategorií, na neurózy a psychózy.“ Tady autor zcela vynechal třetí základní kategorii duševních poruch, afektivní poruchy.

Str. 21 „Stigmatizující pohled na pacienta vzniká i mezi zdravotnickými pracovníky.“ Tento výrok má příliš obecný charakter. Nemyslím si, že by třeba pracovníci psychiatrických zařízení měli stigmatizující pohled na duševně nemocné, spíše obráceně.

Str. 65 Nejednoznačná formulace „... patří do ambulantního či lůžkového zařízení nemocničního typu ...“. Psychiatrická ambulance zřízená při nemocnici de facto se vůbec neliší od „běžné“ (většinou soukromé) ambulance.

Příloha č. 1, Dotazník pro profesionály. Otázka č. 19. „Souhlasím se zjednodušeným rozdělením psychiatrických diagnóz na přechodné poruchy ... a na trvalé poruchy (**pravá šílenství**).“ Oponenta zarazil pojem „pravé šílenství“. Ten by se vůbec neměl objevit ve vědecké práci! Velmi nešťastná formulace!

Další hodnocení:

Práce zaujala oponenta na první pohled. V praxi často setkávám s záchranou službou, která přináší akutní pacienty k vyšetření na naše oddělení.

Souhlasím s tím, že v současné době záchraná služba nemá jinou alternativu, než přivést psychiatrického pacienta do zdravotnického zařízení. Jednak z důvodu neexistující alternativy, jednak z důvodů legislativních.

Tato práce by mohla být inspirací k dalšímu výzkumu ohledně směřování somaticky nemocného psychiatrického pacienta. A to z důvodu, že je velmi nešťastná a častá taková praxe, když posádka RZP přiváží závažně somaticky nemocného psychiatrického pacienta na oddělení psychiatrické s tím, že „tady už ležel“, byť psychiatrická symptomatika v daných případech může být i sekundární.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
~~2. ne~~

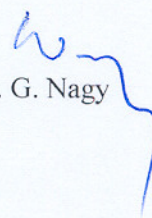
Navrhovaná klasifikace:

- ~~1. výborně~~
2. velmi dobře
~~3. dobře~~
4. ~~nevyhově~~

Otázka k ústní obhajobě práce: Navrhnite prosím možnosti, které by vedly k další (a lepší) edukaci záchranářů ohledně duševních poruch, aby se zlepšily jejich komunikační dovednosti a zmírnily se (často) neopodstatněné obavy při ošetřování psychiatrických pacientů.

Datum: 29.05.2008

Podpis oponenta diplomové práce: MUDr. G. Nagy

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'G' followed by a long, sweeping flourish that extends downwards and to the right.