

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Andrea Procházková  
*Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory  
*Opponent bakalářské práce:* Václav Dvořák  
*Katedra:* supervize a odborné praxe  
*Název bakalářské práce:* Důsledky výkonu trestu odnětí svobody na člověka

*Obsah tématu*

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (čata, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. Výborní
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika: a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika: a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
  2. mám tyto:
- .....
- .....
- .....

Další hodnocení:

Po důkladném přečtení práce jsem přesvědčen, že autorka této práce otázky důkladně prostudovala, promyslela a správně pochopila. Respektuje ustanovení právních norem, funkci a účel trestu, i podmínky výkonu trestu. Pokud jde o sociální důsledky výkonu trestu, zamýšlí se hlouběji nad péčí a snahou, jak zmírnit důsledky výkonu trestu, aby byly co nevyhodnější. Dobře upozorňuje na nebezpečí, kdy se mohou stát z vězňů kriminální živily, protože je často poškozen jejich hodnotový systém, rozpadají se jejich vztahy s rodinami a známými a nastává u nich ekonomická katastrofa. Autorka ukazuje však možnosti, jak je zmírnit. Vážně si též všímá výchovného působení trestu, které je hlavním náplní na orientaci a polepšení pachatele. Musí být vhodně orientováno a motivováno vychovateli a odborníky pracujícími ve věznicích.

Pokračování viz. níže.

Práce splňuje základní požadavky kladeš na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověle

Otázka k ústní obhajobě práce:

Nemám žádné otázky.

.....

.....

Pokračování hodnocení:

Po propuštění z vězení nutno těmto lidem všestranně pomáhat. Autor- si dala s prací jistě velkou péči a snažila se ukázat, jak tuto pé- či ve věznicích ještě více vylepšit, aby po výkonu trestu vycházeli lidé, kteří se snaží rychle se zapojit do slušné společnosti. Díky za její snahu.

Datum: 2.6.2008

Podpis oponenta bakalářské práce..... 