

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Martina Špuláková**
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Oponent bakalářské práce:* **Ing. Renata Švestková, Ph.D.**
Katedra: **Katedra speciální a sociální pedagogiky**
Název bakalářské práce: **Děti minoritních skupin a jejich aktivity v Salesiánských střediscích v Teplicích a Českých Budějovicích**
- Volba tématu:*
1. Aktuální
 - 2. Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 - 4. Pro dané téma tradiční**
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Přijatelná**
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Bakalářská práce *Děti minoritních skupin a jejich aktivity v Salesiánských střediscích v Teplicích a Českých Budějovicích* si klade za cíl zmapovat, jakým způsobem pracují Salesiánská střediska s minoritními skupinami v jejich volném čase. V teoretické části se autorka zabývá volným časem, popisem salesiánské problematiky a popisuje romské etnikum. Není zde uveden popis dalších minoritních skupin žijících v ČR.

Cíle práce a hypotézy jsou taktéž stanoveny ve vztahu k minoritním skupinám, v další části práce a v dotazníku již není uvedeno, zda děti byly romského či jiného etnika. To, že tomu tak bylo se lze domnívat pouze na základě faktu uvedeného na str. 38 – „dotazníky pro děti v Č.Budějovicích byly předány vedoucí romské sekce, v Teplicích pak přímo dětem“. Salesiánská střediska pracují převážně s romskými dětmi – vyplývá to i z rozhovorů, které autorka vedla v obou střediscích, byť jeden pedagog uvedl, že dětem pouští i hudbu arabskou. Další cílovou skupinou se kterou pracují, jsou děti většinové společnosti. Domnívám se, že název práce měl být volen ve vztahu k tomuto faktu, taktéž formulace cíle a hypotéz práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- 1) Vysvětlete, proč by v rámci Salesiánského střediska měl působit sociální pracovník.

Datum: 5.6.2005

Podpis oponenta bakalářské práce.....

Renata Švestková