

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta :</i>	Martina Špuláková
<i>Studijní obor :</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí bakalářské práce :</i>	<i>Mgr. Josef Hošek</i>
<i>Katedra :</i>	<i>speciální a sociální pedagogiky</i>
<i>Název bakalářské práce :</i>	Děti minoritních skupin a jejich aktivity v Salesiánských střediscích v Teplicích a Českých Budějovicích
<i>Volba tématu :</i>	1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění :</i>	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce :</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou :</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) :</i>	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce :</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce :</i>	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka :</i>	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

Jazyková stránka :

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci :

- 1. nemám**
2. mám tyto :

Další hodnocení :

Velmi zajímavá práce shrnující v teoretické části základní poznatky o pedagogickém ovlivňování volného času rómských dětí v Salesiánských střediscích v Teplicích a Českých Budějovicích. Přínosná je charakteristika salesiánského výchovného stylu - doposud obecně málo známá veřejnosti. Přehledně, s oporou o autority je zpracována celá stať „Rómské etnikum“, zejména část „Typické znaky rómského myšlení“.

Ve výzkumné části práce jsou shrnuty poznatky pedagogů volného času v těchto střediscích i aktivity, názory a podněty rómských účastníků jednotlivých forem neformálního - zájmového vzdělávání.

Diskuse vysvětluje výzkumnou část, hodnotí výsledky a ukazuje na systematický přístup autorky k celé této problematice.

První a třetí hypotéza byla potvrzena, druhá vyvrácena. To svědčí o vynikající práci obou Salesiánských střediscích. Vlastní názory jsou jak v části diskuse, tak v závěrech, kde jsou velmi dobře vyvozena doporučení.

Cíle bakalářské práce Martiny Špulákové byly splněny.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě :

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace :

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce :

Vysvětlíte původní význam slova oratoř a odvozený význam, který je mu dáván v souvislosti s činnostmi salesiánských středisek.

Datum : 29. května 2008

Podpis vedoucího bakalářské práce :

