

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: PETR NEUMANN
- Studijní obor: Radiologický asistent
- Oponent bakalářské práce: RADIOLOGIE A TOXIKOLOGIE
- Katedra: KONVENČNÍ ZOBRAZOVACÍ POSTUPY V RADIOLOGII
SE ZAMĚŘENÍM NA MUSKULOŠKELETÁLNÍ SYSTÉM
(UČEBNÝ PROGRAM)
- Název bakalářské práce:
- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

VIZ DALŠÍ TEXT

Další hodnocení:

Cílem předložené práce bylo analyzovat nejčastější chyby při tvorbě standardních skiagrafičeských snímků a vytvořit učební pomůcku, která by studující upozornila na nejčastější chyby při rutinním vyšetřování. Bakalářská práce vychází z rozboru poměrně velkého souboru pacientů, kteří prošli rdg oddělením oblastní nemocnice. Vzhledem k samostatné práci radiodiagnostického asistenta, je zvolené téma velmi aktuální. K výukové pomůcce mám pouze drobnější připomínky. Některé obrazové záběry jsou zbytečné, např. snímky generátoru nebo ovladače. Didakticky jsou nevhodné záběry, kde hlavní doménou je věšák s vestou a oblečený figurant, dávající pouze tušit přítomnost ramenního kloubu. Směr paprsku je možné v „Power Pointové“ prezentaci dokreslit a názornost výsledného obrazu je mnohem větší. Spis s příloženou prezentací splňuje nároky kladené na bakalářské práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. JAK LZE APLIKOVAT POUŽITÉ PROJEKČNÍ TECHNIKY U PACIENTŮ DĚTSKÉHO VĚKU ?
2. JAKOU DIAGNOSTIKU PROVAŽDÍ RADIOLOGICKÝ ASISTENT ?
(V PRÁCI SE ČASTO UŽÍVÁ TERMÍN: RADIOLOGICKÝ ASISTENT.)

Datum: 21. 5. 2008

Podpis oponenta bakalářské práce