

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Jana Vacková
Studijní obor:
Oponent bakalářské práce: PhDr. Karla Pochylá
Katedra: **Ošetrovatelství**
Název bakalářské práce: **Vysokoškolsky vzdělaná sestra jako člen ošetrovatelského týmu**
- Volba tématu:*
1. Aktuální
 - 2. Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze částečně uplatnit ve výuce**
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tvto: Autorka zpracovala téma, které bylo již mnohokrát zpracováno ale pro sestry, mající vysokoškolské vzdělání, bude ještě několik let aktuální. V práci používá „zastaralé“ termíny (PSS, zdravotní sestra), které současná legislativa nezná. V dotazníku se ve vzdělávacích možnostech zaměřila na kombinaci SZŠ + PSS, což je z dnešního pohledu zavádějící, neboť specializovanou způsobilost lze získat až po získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry a zákon č. 96/04 Sb. uvádí celou škálu možností, kde tuto odbornou způsobilost lze získat. Tento nejasný pohled na kvalifikační a specializační studium se prolíná několika kapitolami. V závěru práce autorka uvedla, že když bude informovaná laická veřejnost o reformách v systému vzdělávání sester, že se tím zvýší prestiž povolání ve společnosti. S tímto závěrem lze polemizovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

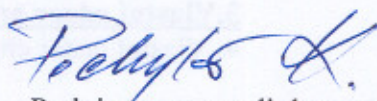
1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jak si vysvětlujete, že klienti nehodnotí lépe péči sester vysokoškolsky vzdělaných v porovnání se sestrami, které získaly odbornou způsobilost na SZŠ?
2. Co je nutné udělat pro zvýšení prestiže ošetrovatelského povolání?

Datum: 17.5.2008
.....


Podpis oponenta diplomové práce