

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Jitka Codlová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Bohdana Břízová
<i>Katedra:</i>	supervize a odborné praxe
<i>Název bakalářské práce:</i>	Role koordinátora dobrovolníků ve zdravotně sociální oblasti
<i>Volba tématu:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Aktuální2. Užitečné a prospěšné3. Standardní4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
<i>Přínosy diplomové práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Přijatelná3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si vybrala ke zpracování bakalářské práce téma v managementu dobrovolnictví velmi důležité, neboť téma role koordinátora se vyskytuje v odborné literatuře jen velmi sporadicky a žádný autor doposud nepublikoval takto ucelené informace. V teoretické části studentka detailně shrnuje všechny dostupné informace o koordinátorovi dobrovolníků, včetně novinek vyplývajících z legislativy. Svým výzkumem potvrzuje některá teoretická východiska, které doplňuje o zajímavá, někdy až překvapivá fakta.

Práci mohou využít budoucí, ale i stávající koordinátoři dobrovolnických programů jako inspiraci a především jako manuál náplně práce koordinátora, požadavků na jeho kvalifikaci či na jeho osobnostní charakteristiky. Dále bude práce poskytnuta Národnímu dobrovolnickému centru Hestia, které si ji vyžádalo pro potřebu svých kurzů koordinátorů dobrovolníků. Dle mého názoru je práce použitelná také ve výuce v předmětu Dobrovolnictví či v jiných vzdělávacích kurzech a seminářích.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Co může způsobit „neprofesionální“ koordinátor dobrovolníků?
2. Co se dá dělat pro to, aby těchto „neprofesionálních“ koordinátorů bylo méně?

Datum: 20.5.2008

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Břížová