

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Lucie Jakešová**
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Hana Matlasová
- Katedra:* Katedra klinických oborů
- Název bakalářské práce:* **Roztroušená skleróza jako nucený životní styl**
- Volba tématu:*
1. Aktuální
 2. **Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. pro dané téma tradiční
 5. pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžné dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. **Přijatelná**
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Zjišťování kvality života a problematiky onemocnění roztroušenou sklerózou je v současné době velice aktuálním tématem.

Práce poskytuje komplexní informace o onemocnění, které lze použít v praxi (pro zvýšení informovanosti zdravotnických pracovníků, nemocných a jejich rod. příslušníků). Z výzkumu vzešlo velké množství dat (hypotéz), z nichž některé potvrzují již známé skutečnosti (viz kap. 5. Diskuze).

Přínosně hodnotím použití metody SEIQoL a její následnou komparaci s kazuistikami (viz kap. 4.4).

Gramatika práce není na nejvyšší úrovni, i přes to, že prošla jazykovou korekturou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vysvětlete závěry uvedené v kap. 4.4 Srovnání výsledků SEIQoL a kazuistik. Jak byste vysvětlila rozdíl mezi výsledkem SEIQoLu a výsledkem kazuistik?

Datum: 20.5. 2008

Podpis vedoucího bakalářské práce: 