

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Eva Kašpárková
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Oponent bakalářské práce: PhDr. Ivana Štrosová
Katedra: Psychiatrie a psychologie
Název bakalářské práce: Životní styl pacientů se schizofrenií

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
- 3. Standardní**
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
- 4. Vlastní názor chybí**

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Přijatelná**
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....
.....

Další hodnocení: *Autorka si zvolila zajímavé téma týkající se životního stylu nemocných schizofrenií. Práce splňuje potřebná kritéria k obhajobě. Prameny, ze kterých čerpala, jsou dostačující. Přesto mám několik připomínek jak k teoretické, tak i výzkumné části.*

Některé informace jsou doslovně opakovány, takže se nabízí úvaha minimálně o nedostatečné kontrole textu, např. na s. 17, 18, 20 – vysvětlení relapsu (To znamená...) a naučení se rozpoznávat relaps na s. 18,20.

Několik gramatických chyb.

Ve výzkumné části považují některé otázky zjišťující životní styl za nadbytečné, nevztahující se k cíli (ot. 29, 35, 44 ,45).

Za méně přehledné považují grafy č. 1 a 2. Autorka srovnává výsledky u mužů a žen ovšem při rozdílném počtu respondentů (23 žen a 27 mužů ve skupině klientů i zdravé populace).

Diskuze je popisná, chybí vlastní názor.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně minus
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak si vysvětlujete tu skutečnost, že silné vyjadřování emocí v rodině má negativní vliv na léčení schizofrenie, viz. s. 21 ?

Datum: 8.6.2008.....

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

