

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta: BC. JANA MARKOVÁ
- Studijní obor: Rehabilitační psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
- Vedoucí diplomové práce: Mgr. VÁCLAV PRŮCHA
- Katedra: SOCIÁLNÍ A SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY
- Název diplomové práce: UŽITEČNOST JEDNOTLIVÝCH VOLNOCASOVÝCH KURZŮ PRO DĚTI A MLÁDEŽ VE VYBRANÝCH OBLASTÍCH JIHOČESKÝCH KRAJE
- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

REŠIT PROBLEMATIKU DOČASOVÝCH AKTIVIT A ŽÁKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ FORMOU DISKOVÉ PRÁCE Považuji za velmi užitečné a prospěšné. PRÁCE MÁ VYVAŽENOU ČÁST TEORETIČKOU I PRAKTEČKOU. V TEORETIČKÉ ČÁSTI BYLY VYUŽITÝ NEJNOVĚJŠÍ DOSTUPNÉ PRÁHEBY OBSAŽENÉ V PEDAGOGICKE LITERATUŘE V AKTUÁLNÍ LEGISLATIVĚ I V KONCEPČNÍCH DOKUMENTECH JIHOČESKÉHO KRAJE. SYSTÉMOVĚ JE PRACOVÁNA I ŽEIRA SUBJEKTŮ NABÍDEJÍCÍCH DOČASOVÉ AKTIVITY NA OBLAST INSTITUCIONÁLNÍ A OBLAST NEŽISKOVÉ SFÉRY VČETNĚ VŠECH UČITEČNÝCH ODKAZŮ. NEJUŽITEČNĚJŠÍ ČÁSTÍ PRÁCE JSOU VÝSLEDKY TERÉNNÍHO VÝKUMNÉHO SETŘENÍ VE DVOU OKRESECH JIHOČESKÉHO KRAJE. VÝSLEDKY TAKOVTO VÝKUMU JSOU VELKÝ PŘÍNOŠEM PRO NÁPŮVĚNOU STRATEGIE PRÁCE S DĚTMI A MLÁDEŽÍ V JIHOČESKÉM KRAJI. NAVRHOJU HODNOCIT VŠEOBĚ.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jsou zásadní rozdíly mezi institucionálními zařízeními z oblasti žákového vzdělávání a mezi nestátními, neziskovými organizacemi nabízejícími dočasové aktivity?

Datum: 13.5.2008

Podpis vedoucího diplomové práce