

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Bc. Marta Příbylová**  
*Studijní obor:* Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium  
*Vedoucí diplomové práce:* Mgr. Kateřina Šuleřová  
*Katedra:* Katedra psychiatrie a psychologie  
*Název diplomové práce:* Péče o ohrožené děti a děti žijící mimo vlastní rodinu

*Volba tématu:*

- 1. Aktuální**
- 2. Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

*Přínosy diplomové práce:*

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce



Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující  
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:  
**1. nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka prokázala velmi dobrou schopnost samostatné vědecké práce.

V teoretické části diplomové práce podala precizně zpracovaný souhrn problematiky péče o ohrožené děti a děti žijící mimo vlastní rodinu, vycházela přitom z definovaného výzkumného problému a jeho indikátorů. Zaměřila se na charakteristiku a vývoj péče o ohrožené děti a děti žijící mimo vlastní rodinu v ČR, dále na proces psychického vývoje jedince, sociální patologii a zátěžové situace ve vývoji dětí, na ohrožené děti, děti žijící mimo vlastní rodinu a samozřejmě také na charakteristiku náhradní rodinné péče v ČR. Čerpala přitom z aktuální dostupné literatury, vlastních zkušeností a v neposlední řadě také ze závěrů své bakalářské práce na obdobné téma.

V praktické části práce se studentka zaměřila na výzkum dané problematiky. Zvolila zde, adekvátně tématu a definovanému výzkumnému problému, přístup kvalitativního výzkumu. Podařilo se jí velmi dobře zkombinovat dva výzkumné designy - případovou studii a zakotvenou teorii.

Studentka jistě naplnila cíl své diplomové práce. V kapitole diskuze autorka prezentuje velice obsáhlý a podrobný souhrn výsledků své práce a také zde podává odpovědi na výzkumné otázky. Hlavní přínos této práce spatřuji ve zmapování a velmi precizním popisu problematiky péče o ohrožené děti a děti žijící mimo vlastní rodinu v ČR; a to jak v souhrnu teoretických poznatků, tak ve zmapování postojů a zkušeností zainteresovaných odborníků a v popisu kazuistiky rodiny s adoptovaným dítětem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké jsou - dle výsledků Vašeho výzkumu a Vašeho osobního názoru - nedostatky v péči o ohrožené děti a děti žijící mimo vlastní rodinu v ČR?

Datum: 27.8.2008

Podpis vedoucího diplomové práce.....

