

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Kateřina Vlková  
*Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby  
*Oponent diplomové práce:* Mgr. Vladimír Ira  
*Katedra:* Speciální a sociální pedagogiky  
*Název diplomové práce:* **Poruchy chování - šikana**  
*Volba tématu:*  
1. **Aktuální**  
2. Užitečné a prospěšné  
3. **Standardní**  
4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*  
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*  
1. Originální – zdařilá  
2. Logická – systémová  
3. **Logická – tradiční**  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*  
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*  
1. Mimořádné, funkční  
2. **Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*  
1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*  
1. Práci lze uplatnit v praxi  
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**  
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*  
1. **Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- .....
- .....
- .....

Další hodnocení:

Autorka zvolila aktuální téma. Komplexně zpracovaná část věnující se současnému stavu zkoumané problematiky čerpá z aktuálních pramenů a tvoří logický celek, který by bylo možné použít ke studijním účelům. V praktické části zvolila vhodné výzkumné metody. Na základě získaných dat autorka došla k závěrům, které argumentačně podpořila vlastními názory v široce pojaté diskusi. Drobné stylistické a gramatické chyby nesnižují významně kvalitu práce.

I když si autorka klade za cíl zjistit zkušenosti žáků se šikanou pouze na vybraných školách v Táboře (ze čtyř oslovených spolupracovaly pouze dvě) a popsat způsob řešení šikany na těchto školách, domnívám se, že pro potřeby DP mohla oslovit více škol. Odmítnutí spolupráce ze strany některých škol bylo možné předpokládat. Odmítnutí spolupráce při zpracování bakalářských a diplomových prací ze strany škol a školských zařízení se může, vzhledem ke zvyšujícímu se počtu studentů, stávat častěji a bude nutné hledat nové formy spolupráce ZSF s praxí.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Mezi běžná výchovná opatření, která školy (ve spolupráci s rodiči) používají patří ambulanti návštěvy dítěte v středisku výchovné péče. Existuje v Táboře středisko výchovné péče a jaké služby nabízí? Je tato nabídka dostatečná?

Datum: 30. 7. 08

Podpis oponenta diplomové práce: 