

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Dita Zavadilová
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Vladimír Ira
Katedra: Speciální a sociální pedagogiky
Název diplomové práce: **Vliv rodinného prostředí na vznik a rozvoj poruch chování u dítěte**
Volba tématu:
 1. **Aktuální**
 2. **Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
 1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
 1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
 1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
 1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
 1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
 1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
-
.....
.....
.....

Další hodnocení:

Diplomová práce podává komplexní přehled o problematice poruch chování. Přehledné zpracování aktuálního stavu by bylo možné využít jako studijní text. V praktické části jsou velmi dobře využity praktické zkušenosti autorky. To se pozitivně projevuje i v interpretaci zjištěných výsledků i ve schopnosti formulovat konkrétní doporučení pro další práci s dětmi s poruchami chování. Výsledky výzkumné části, definované hypotézy, by se měly stát předmětem kvantitativního výzkumu v dalších pracích obdobného typu. Z hlediska školského poradenského systému považuji za důležité zjištění, že rodiče dětí nejsou informováni o střediscích výchovné péče a v Jindřichově Hradci toto středisko není zřízeno. Střediska výchovné péče mají prioritně poskytovat preventivní péči dětem s poruchami chování a tento úkol v dané lokalitě neplní.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Domníváte se, že PPP v Jindřichově Hradci je schopna poskytnout školám celého bývalého okresu dostatečný servis v oblasti prevence poruch chování nebo by bylo vhodné zřídit zde též středisko výchovné péče?

Datum: 30. 9. 2014

Podpis vedoucího diplomové práce: 