

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Lenka Máchalová**
- Studijní obor:* Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
- Oponent diplomové práce:* Mgr. Pavla Doubková
- Katedra:* Katedra sociální práce a sociální politiky
- Název diplomové práce:* **Výskyt vybraného rizikového chování u dětí z hlediska genderu**
- Volba tématu: **1. Aktuální**  
2. Užitečné a prospěšné  
3. Standardní  
4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Originální – zdařilá**  
2. Logická – systémová  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
**2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Mimořádné, funkční  
**2. Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce: 1. Originální, inspirativní názory  
**2. Ne zcela běžné názory**  
3. Vlastní názor argumentačně podpořený  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit ve výuce  
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná



### 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....

Další hodnocení:

Diplomantka zvolila vysoce aktuální téma zjišťování rizikového chování žáků základních škol, z nichž některé jsou v poslední době tématem různých projektů, často financovaných ze zdrojů Evropské unie, a realizovaných na školách nejen v Jihočeském kraji. Zajímavou přidanou hodnotou této práce je výzkum této problematiky z hlediska genderu.

Zpracování diplomové práce je provedeno velmi kvalitně, obsahuje dostatečné množství relevantní literatury. Obsah a kvalita této práce odpovídá aktivnímu přístupu a zájmu diplomantky. Srozumitelně a dostatečně se zde věnuje teoretické části diplomové práce, která obsahuje potřebnou terminologii, podstatnou pro praktické využití ve výzkumné činnosti. Autorka zvolila vhodné metody výzkumu, které doplňuje velmi dobrou osobní orientací v dané problematice. Taktéž logicky a diplomaticky postupuje při získávání dat v rámci svého výzkumu, čímž eliminuje riziko nedostatečné validity dat např. z důvodů obav respondentů z dohledu autority (učitele) při vyplňování dotazníků. Získaná data tvoří ucelený soubor informací, které jsou potřebné k verifikaci vhodně formulovaných hypotéz.

V rámci zpracování dat jsou vytvořeny přehledné grafy a komentáře, korespondující s výstupy obsažené v kapitole 5 – Diskuze.

Závěr této diplomové práce obsahuje kvalitní shrnutí výstupů, vhodná doporučení a návrhy na další řešení problému rizikového chování dětí na základních školách.

Pokud se autorka bude dále věnovat publikační činnosti, doporučuji kvalitněji provádět jazykovou korekturu textu po stránce gramatické (viz. kap. č. 5). I přesto je možné konstatovat, že u této diplomové práce bylo dosaženo výborné úrovně zpracování zvoleného tématu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl



Otázky k ústní obhajobě práce:

1. Znáte některá nízkoprahová zařízení poskytující substituční léčbu závislosti na drogách? Můžete jmenovat alespoň jedno z těchto zařízení služby sociální (protidrogové) prevence, které působí v Jihočeském kraji?
2. Jaký postup byste zvolila např. jako pedagog, pokud byste pozorováním a posouzením určitých daných znaků zjistila, že ve vaší třídě je šikanován žák?

Datum: 29. květen 2008

Podpis oponenta diplomové práce.....

