

## Hodnocení bakalářské práce

Petry Novotné

### Možnosti využití pedagogiky Marie Montessori pro děti v předškolním období

#### 1. Formální úroveň práce

Práce obsahuje 36 stran textu, blíží se tedy k horní hranici požadované TF JU. Po formální stránce je zpracována pečlivě. Zejména v části příloh je smysluplně doplněna fotografiemi. Autorka se odvolává na 11 vesměs českých publikací a na 2 internetové zdroje. Seznam literatury je zpracován přehledně a odpovídá mezinárodní normě. V textu autorka cituje korektně.

Členění na podkapitoly 1. a 2. řádu odpovídá rozsahu práce, je provedeno logicky. Formální úroveň práce je tedy velmi dobrá.

#### 2. Stylistická úroveň

Po stylistické stránce se autorka průběžně v textu dopouští některých menších neobratností. (Např. s. 12: Začaly se zdůrazňovat spíše společenské potřeby a perspektivy, což byla výchova pro rok 2000, pro 21. století, než respektování potřeb dítěte.

Místy má na svědomí stylistickou neobratnost tisková chyba. (Např. s. 9: K němuž jim bude patřit i alternativní škola... Vyvarovat se tomu...). Výjimečně jsem v práci našla jednu hrubou chybu (s. 30: Děti mají rádi...). Občasné nedostatky se vyskytují v psaní čárek – zejména v jednoduchých - větách (např. s. 9). Žádné z těchto chyb však nemají závažný charakter.

#### 3. Obsahová stránka

Autorka si vytkla poměrně jednoduchý cíl odpovídající charakteru bakalářské práce: postihnout na teoretické úrovni principy montessoriovské pedagogiky zejména v souvislosti s dětmi předškolního věku a identifikovat jejich prvky v práci konkrétní mateřské školy. Cíl beze zbytku naplnila, když se v teoretické části opřela o klasickou českou odbornou pedagogickou literaturu, přičemž prvky, které zde popsala, potom hledala v práci konkrétní, montessoriovsky zaměřené mateřské školy. Tak osvědčila dobrou schopnost vnímat souvislost mezi teorií a praxí.

K věcné stránce práce mám jednu připomínku: V období tzv. první republiky se tématem montessoriovská pedagogika zabýval velmi podrobně František Tomášek, pozdější pražský arcibiskup a kardinál. Aplikace montessoriovské pedagogiky ve výuce náboženství bylo tématem jeho habilitační práce, knižně tato práce vyšla v roce 1940 pod názvem Činná škola. Při obhajobě prosím ještě o jasnější vysvětlení klasifikace škol ve vztahu k alternativním školám, které se mi na s. 13 jeví jako poněkud nesrozumitelné. Dále prosím, aby se autorka vyjádřila k formulaci vzdělávacích a výchovných cílů ve sledované MŠ, mně osobně se zdají poněkud nezřetelné.


#### 4. Závěr

Autorka splnila nároky na bakalářskou práci.

Doporučuji práci k obhajobě.

Navrhovaná známka:

Výborně

  
doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.